

Số: 24/KH-TV

Trường Xuân, ngày 21 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở năm học 2025 - 2026

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Trường Tiểu học Trung Vương xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích - Phát huy dân chủ, đổi mới phương thức lãnh đạo của cấp ủy, cơ quan, đơn vị trường trên các lĩnh vực với phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng” giải quyết kịp thời, có hiệu quả những bức xúc, kiến nghị chính đáng của cán bộ, viên chức, người lao động tạo sự đồng thuận, đoàn kết trong cơ quan, đơn vị trường, thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ của năm học, góp phần bảo đảm quốc phòng, an ninh, xây dựng nông thôn mới, xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện QCDC của nhà trường học trong thực hiện nhiệm vụ; phát huy quyền làm chủ, ý thức trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động, nhất là trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trường học theo Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động có đủ phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của đất nước. Phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiến hà, sách nhiễu Nhân dân.

2. Yêu cầu - Ban Chỉ đạo quy chế dân chủ trường học xây dựng kế hoạch cụ thể, xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, nhằm quán triệt, thực hiện sâu sắc, toàn diện các quan điểm, quy định của Đảng, Nhà nước về xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở; có mô hình cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, đơn vị trường.

10 X 10

Tuyên truyền, quán triệt sâu sắc và cụ thể hóa các quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về quy chế dân chủ gắn liền với thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ và các phong trào thi đua của từng năm học.

Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, tự kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; phát huy vai trò của Nhân dân trong xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền, góp phần ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ.

II. NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

1. Tiếp tục quán triệt, tuyên truyền, phổ biến Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, triển khai thực hiện Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở gắn với triển khai các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thực hiện QCDC ở cơ sở, trọng tâm Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 28/3/2002 của Ban Bí thư Trung ương (khoá IX) về tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; Kết luận số 120-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở gắn với thực hiện Kết luận 21-KL/TW và Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở nhằm nâng cao nhận thức, ý thức thực hành dân chủ trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, giáo viên, nhân viên, người lao động trong ngành.

2. Tăng cường thực hiện có hiệu quả Quy định số 11- QĐi/TW ngày 18/02/2019 của Bộ Chính trị về trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy trong việc tiếp dân, đối thoại trực tiếp với dân và xử lý những phản ánh, kiến nghị của dân và các Nghị quyết chuyên đề, chủ trương của tỉnh, xã;

3. Triển khai các Nghị quyết của tỉnh, xã về việc ban hành Quy chế công tác dân vận của hệ thống chính trị nhằm đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện công khai, minh bạch trong hoạt động quản lý, điều hành của các cấp chính quyền, cơ quan nhà nước, giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo; nâng cao đạo đức, trách nhiệm công vụ, thái độ, tác phong, lề lối làm việc của đội ngũ cán bộ, viên chức đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ. Hướng dẫn cụ thể, kiểm tra, đôn đốc thường xuyên, sát từng việc, thời điểm thực hiện dân chủ ở cơ sở.

4. Theo dõi và thực hiện nghiêm việc triển khai Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở gắn thực hiện tốt trách nhiệm của cơ quan, đơn vị trường theo phương châm "Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng", nâng cao chất lượng phục vụ Nhân dân, tiếp dân.

5. Phát huy dân chủ trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua yêu nước, thi đua "Dân vận khéo".

6. Kiện toàn, nâng cao chất lượng hoạt động Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; Ban Thanh tra nhân dân.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. xây dựng kế hoạch thực hiện QCDC ở cơ sở gắn với chỉ tiêu nghị quyết của chi bộ và mục tiêu thực hiện nhiệm vụ năm học.

2. Tổ chức đối thoại trực tiếp với Nhân dân theo Quy định số 11- QĐi/TW ngày 18/02/2019 của của Bộ chính trị về trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy trong việc tiếp dân, đối thoại trực tiếp với dân ít nhất 01 lần/tháng; tiếp nhận và giải quyết đơn thư, xử lý những phản ánh, kiến nghị, phản ánh chính đáng của Nhân dân thường xuyên theo quy định.

3. Thực hiện tự chấm điểm, đánh giá hoạt động thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở theo Quy định của Ban Chỉ đạo Quy chế dân chủ các cấp.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo, triển khai

Chi bộ, nhà trường tiếp tục thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường theo tinh thần nội dung chỉ đạo của các văn bản về thực hiện Quy chế dân chủ.

Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, triển khai thực hiện Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở gắn với triển khai các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thực hiện QCDC ở cơ sở.

Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 28/3/2002 của Ban Bí thư Trung ương (khoá IX) về tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. + Kết luận số 120-KL/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở gắn với thực hiện Kết luận 21-KL/TW và Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở nhằm nâng cao nhận thức, ý thức thực hành dân chủ trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, giáo viên, nhân viên, người lao động trong ngành.

Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện hoạt động dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT về thực hiện qui chế công khai. Trong đó chú ý lãnh đạo việc triển khai thực hiện.

SỐ
T
I
E
N
R
U
N

Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và nhà nước đối với cán bộ, viên chức, người lao động.

Kế hoạch phát triển giáo dục, công tác tuyển sinh các lớp XMC.

Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất. Các khoản đóng góp của học sinh, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ, viên chức, người lao động. Việc khen thưởng, kỷ luật cán bộ, viên chức nhà trường. Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định.

Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh thường xuyên, định kỳ, cuối năm theo đúng quy định.

Báo cáo sơ kết, tổng kết; nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.

Hiệu trưởng tổ chức họp toàn thể VC, NLD 1 tháng/lần, báo cáo công tác trọng tâm đã thực hiện được trong tháng và triển khai chương trình công tác tháng tới. Qua đó đánh giá, nhận xét kết quả đã thực hiện và nghiêm túc rút kinh nghiệm những thiếu sót. Hiệu trưởng tiếp thu ý kiến đóng góp xây dựng của tập thể, cá nhân (CB-GV-NV), nghiên cứu giải quyết kịp thời những kiến nghị của đội ngũ thông qua chuyên môn, các đoàn thể, đồng thời chỉ đạo một số hoạt động như:

Quản lý trang thiết bị làm việc trong cơ quan, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm; sử dụng tiết kiệm kinh phí được cấp; thực hiện các quy định về công khai tài chính. Việc mua sắm thiết bị, phương tiện và các tài sản của cơ quan, đơn vị phải thực hiện theo quy định của pháp luật.

Thông báo công khai đề cán bộ, công chức, viên chức biết các kế hoạch hoạt động của nhà trường, chế độ, chính sách có liên quan đến cán bộ giáo viên.

Thực hiện các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn hành vi tham nhũng; xử lý và tạo điều kiện để cơ quan, tổ chức có thẩm quyền xử lý người có hành vi tham nhũng.

Xem xét, giải quyết kịp thời theo quy định của pháp luật các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của cán bộ, công chức, viên chức và kiến nghị của Ban Thanh tra nhân dân của cơ quan; kịp thời báo cáo với cơ quan có thẩm quyền những vấn đề không thuộc thẩm quyền giải quyết của mình.

Kịp thời xử lý người có hành vi cản trở việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị và người có hành vi trả thù, trù dập cán bộ, viên chức, người lao động khiếu nại, tố cáo, kiến nghị theo quy định của pháp luật.

Nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về việc thành lập Hội đồng, hoàn thiện hồ sơ, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định.

tạo", thực hiện tốt việc cải cách hành chính, đổi mới tác phong làm việc, nâng cao trách nhiệm cá nhân, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, đưa nội dung thực hiện quy chế dân chủ thành thành tiêu chí đánh giá thi đua hằng năm của từng cá nhân, tổ chuyên môn và nhà trường.

3. Tổ chức Hội nghị Cán bộ viên chức năm học 2025 -2026

Tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2025 -2026 trên cơ sở ý kiến tham gia của cán bộ, viên chức lao động tại hội nghị, tiến hành rà soát, sửa đổi, bổ sung các quy chế, quy định giữa nhà trường với công đoàn và các tổ chức đoàn thể cho phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong tổ chức thực hiện các quy chế, quy định, quy trình thực hành dân chủ, công khai minh bạch trong nhà trường (công tác phối kết hợp thực hiện, công tác cán bộ, công tác đào tạo bồi dưỡng, nâng lương, chỉ tiêu nội bộ, quản lý, sử dụng tài sản công, thi đua, khen thưởng, kỉ luật, thực hiện văn hóa công sở.

4. Tổ chức xin ý kiến đóng góp Xin ý kiến đóng góp của cán bộ, viên chức và lao động trong cơ quan về việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường; cụ thể hóa quy chế dân chủ thông qua việc bàn bạc, xây dựng các quy định, quy chế phù hợp với điều kiện của trường như: Quy chế thi đua khen thưởng; quy chế chuyên môn, quy chế quản lí tài sản, quy chế thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; kiện toàn Ban thanh tra nhân dân, từng bước đưa hoạt động của ban thanh tra nhân dân đi vào nề nếp và nâng cao chất lượng hoạt động. Thực hiện các cuộc họp cán bộ quản lý hàng tháng, để bàn bạc thảo luận và triển khai các hoạt động của nhà trường. Phân công nhiệm vụ trong ban giám hiệu, các thành viên trong nhà trường.

5. Phát động phong trào thi đua gắn với với thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở Kết quả thực hiện quy chế dân chủ đưa vào tiêu chí đánh giá, bình xét thi đua, khen thưởng. Tổ chức thi đua và ký cam kết giữa cá nhân với cá nhân và giữa các tổ chức đoàn thể trong nhà trường về việc thực hiện quy chế trong cơ quan..

6. Tổ chức công khai các loại kế hoạch và chiến lược phát triển của nhà trường

a) Thực hiện theo Thông tư 36/2017/TT-BGD&ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Kế hoạch năm học của nhà trường giúp cán bộ, viên chức, người lao động định hướng công việc cần phải làm trên cơ sở đó mỗi cá nhân, bộ phận xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể trong từng tháng, từng tuần... Kế hoạch năm học được bàn bạc từ tổ chuyên môn, bộ phận sau đó đưa ra hội nghị CC, VC đầu năm học để thảo luận thống nhất chỉ tiêu đến biện pháp thực hiện.

Công khai kết quả kiểm tra nội bộ hàng tháng trong hội đồng sư phạm và công khai kết quả giải quyết đơn thư của cán bộ, giáo viên, công dân (nếu có).

Chủ trì, phối hợp với các đoàn thể tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức của cơ quan, đơn vị mỗi năm một lần; Tổ chức đối thoại giữa BGH với giáo viên, viên chức trong các buổi họp HĐSP hay sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

Lắng nghe ý kiến phản ánh, phê bình của cán bộ, công chức, viên chức. Khi cán bộ, công chức, viên chức đăng ký được gặp và có nội dung, lý do cụ thể thì bố trí thời gian thích hợp để gặp và trao đổi.

Các đoàn thể phối hợp cùng BGH nhà trường tìm các giải pháp nhằm phát huy quyền làm chủ của CB, GV, NV; công khai các chỉ tiêu nội bộ của đơn vị, việc thực hiện chế độ chính sách và quyền lợi của tập thể, chế độ quản lý và sử dụng tài sản của nhà trường theo đúng Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ, thực hiện công khai quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá, khen thưởng, kỉ luật cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.... phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong kiểm tra, giám sát thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường; luôn lắng nghe ý kiến đóng góp, phản ánh phê bình của CB, GV, NV và có tiếng nói bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của người lao động.

Những việc viên chức, người lao động được biết, tham gia ý kiến, giám sát, kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua tổ chuyên môn, công đoàn nhà trường cụ thể:

Nghiêm chỉnh chấp hành chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước; nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử, nguyên tắc trong hoạt động nghề nghiệp và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

Kế hoạch phát triển giáo dục, công tác tuyển sinh.

Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm.

Các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi, quyết toán theo qui định hiện hành.

Các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho giáo viên, nhân viên.

Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.

2. Công tác phổ biến tuyên truyền Triển khai đầy đủ các văn bản về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Kết hợp lồng ghép tuyên truyền thực hiện quy chế dân chủ trong các cuộc họp của hội đồng. Phổ biến những việc cán bộ, viên chức người lao động phải được biết, được tham gia ý kiến, thủ trưởng quyết định; những việc cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh giám sát kiểm tra. Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc "học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", cuộc vận động "Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng

XU
HỌC
VƯƠNG
ĐO

Xây dựng hòm thư góp ý trong nhà trường, lịch tiếp công dân của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trong tháng.

Công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế.

Công tác tài chính, cơ sở vật chất của nhà trường, công tác sử dụng nhân sự; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó, luân chuyển giáo viên theo kế hoạch của PGD&ĐT Than Uyên. - Công khai các khoản tài trợ (nếu có).

b) Hình thức công khai Tùy theo tính chất sự việc Hiệu trưởng có thể công khai bằng một hay nhiều hình thức sau đây:

Niêm yết tại bảng công khai của nhà trường;

Gửi văn bản đến CC, VC, người lao động qua Zalo, gmail của cá nhân, bộ phận;

Thông báo trong các phiên họp của nhà trường;

Công khai trên cổng thông tin của nhà trường.

7. Đánh giá Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá, đôn đốc việc thực hiện qui chế dân chủ trong nhà trường. Xây dựng nội dung chương trình kế hoạch năm tiếp theo.

8. Công tác kiểm tra Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ ở các tổ chức đoàn thể trong trường. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ của cán bộ, viên chức qua các hình thức kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất, đồng thời xử lý nghiêm minh các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, những hành vi sách nhiễu, xâm phạm lợi ích chính đáng quyền làm chủ của cán bộ, viên chức.

V. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI CỤ THỂ

Thời gian Nội dung thực hiện Người thực hiện

* Thời gian từ tháng 9 đến tháng 12/2025

Kiện toàn BCD Quy chế dân chủ, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Ban chỉ đạo.

Xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2025 -2026;

Tập trung triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 BCD,

Tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động theo quy định;

Gặp gỡ, tìm hiểu nhu cầu phụ huynh, học sinh.

* Thời gian từ tháng 1 đến tháng 6/2025

Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trong các hoạt động của đơn vị.

Sơ kết đánh giá rút kinh nghiệm, báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

Gặp gỡ, tìm hiểu nhu cầu phụ huynh, học sinh.

Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở và công tác dân vận chính quyền gắn với việc kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026. BGH, BCD

Kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ và công tác dân vận chính quyền lồng ghép với kiểm tra thực hiện nhiệm vụ của đơn vị ;

Tổng kết, báo cáo công tác thực hiện quy chế dân chủ, báo cáo công tác dân vận chính quyền.

Đánh giá, chấm điểm và xếp loại kết quả.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại đơn vị theo văn bản của cấp trên; ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Theo dõi, kiểm tra nắm bắt tình hình triển khai thực hiện và hướng dẫn các đoàn thể, cá nhân; đánh giá hiệu quả và báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ của đơn vị gửi cấp trên theo quy định.

2. Giao nhiệm vụ cho các đoàn thể trong nhà trường: Ban thanh tra nhân dân, Đoàn thanh niên, các tổ trường là lực lượng nòng cốt, xung kích trong thực hiện cũng như kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

3. Nhiệm vụ của các thành viên BCD cần thực hiện thực hiện theo Quyết định phân công. Đồng chí phụ trách có trách nhiệm đôn đốc cán bộ đảng viên, nhân viên, học sinh thực hiện kế hoạch và báo cáo định kỳ cho chi bộ và báo cáo theo kế hoạch của cấp trên.

Trên đây là kế hoạch thực hiện QCDCCS của trường Tiểu học Trưng Vương năm học 2025-2026.

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo QCDC;
- CBQL, GV, NV, HS, (triển khai);
- Lưu: VT. T

**T/M BAN CHỈ ĐẠO
TRƯỞNG BAN HIỆU TRƯỞNG**



Trần Ngọc Sơn