

KẾ HOẠCH
Triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường
năm học 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 1553/KH-SGDĐT ngày 06/09/2023 của SGDĐT Nam Định về kế hoạch triển khai thực hiện và đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị, Trường TH Trung Vương xây dựng Kế hoạch Triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường năm học 2024 - 2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao hiệu quả vận hành và sử dụng hệ thống công thông tin điện tử của đơn vị và của ngành.

Tăng cường ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, thi và kiểm tra đánh giá, quản lý giáo dục, quản trị nhà trường, áp dụng dạy, học và kiểm tra trực tuyến; tham gia nghiên cứu kho học liệu số, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-learning kết nối với Hệ tri thức Việt hóa số.

Cập nhật thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục đào tạo, trong đó tập trung tuyên truyền cho nội dung đổi mới căn bản, toàn diện đến cha mẹ học sinh, tập trung triển khai và cập nhật tối thiểu các mô đun quản lý học sinh, đội ngũ sư phạm nhà trường.

Thực hiện triển khai và sử dụng có hiệu quả hệ thống công thông tin điện tử của đơn vị và của Ngành

Thực hiện kết nối liên thông trang thông tin điện tử đơn vị với các trang liên thông như: Cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ: <http://csdl.moet.gov.vn>

Cổng thông tin điện tử của đơn vị cung cấp các dịch vụ công trực tuyến.

Thực hiện cung cấp thông báo kết quả học tập, rèn luyện của học sinh đến cha mẹ học sinh thông qua tin nhắn điện tử và website của đơn vị.

Hướng dẫn cha mẹ học sinh và học sinh của trường khai thác các công thông tin điện tử của ngành như:

- + Cổng thông tin điện tử của Bộ tại địa chỉ: <https://moet.gov.vn>
- + Kho bài giảng e-learning tại địa chỉ <https://elearning.moet.edu.vn>
- + Phân hệ về giáo dục và đào tạo trên Hệ tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <http://itrithuc.vn>

Áp dụng mô hình giáo dục tích hợp khoa học – công nghệ - kỹ thuật – toán học và nghệ thuật, kinh doanh, doanh nghiệp (giáo dục STEM/STEAM/STEAME); phát triển tư duy lập trình, triển khai các chương trình về khoa học máy tính phù hợp, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học phù hợp với điều kiện, mục tiêu giáo dục của nhà trường; hướng dẫn học sinh kỹ năng tham gia các hoạt động học tập trên internet, trên hệ thống quản lý học tập (LMS) đảm bảo hiệu quả và an toàn trên không gian số.

Triển khai Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông tỉnh Nam Định theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030” đúng lộ trình, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo nhằm góp phần hình thành, phát triển những phẩm chất chủ yếu và năng lực chung, đặc biệt là năng lực tin học, học vấn số hóa giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghệ 4.0, khai thác tốt kho tàng tri thức khổng lồ, cập nhật không ngừng của nhân loại.

Đẩy mạnh triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục để phục vụ cho cha mẹ học sinh và học sinh.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục, ưu tiên một số dịch vụ:

Dịch vụ công nhận văn bằng, chứng chỉ trực tuyến mức độ 3, mức độ 4.

Ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính, phục vụ nhu cầu của cha mẹ học sinh và học sinh.

Đăng tải đầy đủ các biểu mẫu, thủ tục hành chính lên cổng thông tin điện tử của đơn vị thành chuyên mục “Cải cách hành chính” đặc biệt các thủ tục hành chính phục vụ phụ huynh, học sinh như: mẫu đơn xin nghỉ học, mẫu đơn xin phúc khảo bài kiểm tra, bài thi, thông tin xét tuyển học sinh đầu cấp (các loại mẫu đơn, nộp hồ sơ trực tuyến, công khai danh sách đăng ký, công khai kết quả xét tuyển và kết quả qua mạng...).

Thực hiện việc Công khai trên hệ thống cổng thông tin điện tử của đơn vị các nội dung theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân nhằm công khai đối với người học, cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền và xã hội

tham gia giám sát và đánh giá các cơ sở giáo dục và đào tạo theo quy định của pháp luật đồng thời nâng cao tính minh bạch, phát huy dân chủ, tăng cường tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục và đào tạo trong quản lý nguồn lực và đảm bảo chất lượng giáo dục và đào tạo.

Đảm bảo an toàn, an ninh thông tin các hệ thống thông tin giáo dục.

Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh nhằm nâng cao nhận thức của người dùng cũng như kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các hệ thống thông tin thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

II. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Trong năm học 2024 - 2025

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Tổ chức các lớp tập huấn nâng cao năng lực kỹ thuật số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Cân nhắc lựa chọn các nội dung phù hợp về: Kỹ năng tổ chức, quản lý hoạt động dạy học kết hợp học trực tiếp và học trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng e-Learning, video bài giảng, thiết bị dạy học số; Kỹ năng quản lý và triển khai phần mềm quản lý hiệu quả; nâng cao nhận thức và kỹ năng năng lực an toàn thông tin.

2. Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030 cho nhà trường: xác định mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể để thực hiện trong từng năm học; tăng cường nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT và chuyển đổi số; phối hợp hiệu quả giữa đầu tư với thuê dịch vụ CNTT.

3. Đảm bảo nguồn lực để triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giáo dục:

a) Rà soát, lập kế hoạch mua sắm bổ sung, bảo trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy học Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối dịch vụ Internet cáp quang và Internet không dây trong nhà trường; đảm bảo đủ thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ phục vụ cho việc dạy – học; từng bước hình thành phòng thiết kế học liệu số và dạy học trực tuyến.

b) Thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn, an ninh thông tin cho hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng phần mềm trực tuyến và các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân; Trang bị các phần mềm diệt vi rút

có bản quyền; đảm bảo tuyệt đối an toàn, bảo mật dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

4. Đẩy mạnh các hoạt động thông tin, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục và đào tạo và những kết quả đạt được của ứng dụng CNTT; triển khai các hoạt động hướng ứng Ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm.

5. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc chuẩn bị các điều kiện bảo đảm nhân lực, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê trong giáo dục; đánh giá và công bố chỉ số chuyển đổi số.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đội ngũ phụ trách CNTT

Ông Trần Ngọc Sơn - Hiệu trưởng - Trưởng ban.

Ông Nguyễn Thế Thành- Phó hiệu trưởng - Phó trưởng ban.

Bà Đặng Thị Kim Oanh- GV-VT - Thành viên.

Ông Vũ Văn Ân - Giáo viên Tin học - Thành viên.

Bà Trịnh Thị Mỹ Vân - Nhân viên kế toán - Thành viên.

2. Phân công cụ thể

2.1. Ông Trần Ngọc Sơn, Hiệu trưởng - Trưởng ban

Hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện Công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2024 - 2025, báo cáo trong buổi họp Hội đồng trường, Hội đồng chuyên môn nhà trường.

Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm triển khai các nội dung có trong kế hoạch để giáo viên, học sinh biết thực hiện.

Kiểm tra thông tin, bài viết đăng trên Cổng thông tin điện tử nhà trường

2.2. Ông Nguyễn Thế Thành- Phó hiệu trưởng - Phó trưởng ban

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2024 - 2025

- Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên phần mềm về giáo dục và đào tạo trên hệ thống Việt số hóa theo địa chỉ <https://igiaoduc.vn/> và việc thực hiện chuyển đổi số trên trang web của Bộ Giáo dục <https://moet.gov.vn/giaoducquocdan/tang-cuong-ung-dung-cntt/Pages/Depault.aspx>

- Chỉ đạo, hướng dẫn các quy định, hướng dẫn về tuyển sinh đầu cấp, học sinh TN.

2.3. Bà Đặng Thị Kim Oanh Tổ trưởng văn phòng – Thành viên

- Kiểm tra thông tin về y tế, tham gia BHYT của học sinh tại phần mềm VNPT-BHXH.

- Phần mềm <https://qlvb.daknong.gov.vn>

2.4. Ông Vũ Văn Ân Giáo viên Tin học – Thành viên

- Phụ trách xây dựng, quản lý Cổng thông tin điện tử của đơn vị tại địa chỉ
- Phụ trách trang taphuan.csdl.edu.vn
- Phụ trách phần mềm TN

2.5. Bà Trịnh Thị Mỹ Vân, Nhân viên kế toán – Thành viên

- Phần mềm kế toán đơn vị sự nghiệp MI SA MIMOSA, phần mềm MISA EMIS

- Phần mềm BHXH: VNPT-BHXH

Thực hiện chế độ công khai quyết toán ngân sách của đơn vị: công khai tài chính, các dự án đầu tư từ nguồn ngân sách nhà nước để tăng cường quyền giám sát các đoàn thể xã hội và nhân dân; thực hiện quy chế dân chủ cơ sở nhằm góp phần phát hiện và ngăn chặn kịp thời những sai phạm, tiêu cực trong quản lý tài chính ngân sách nhà nước.

Thông tin công tác kiểm soát chi ngân sách nhà nước đảm bảo chi ngân sách đúng tiêu chuẩn, định mức; tiếp tục thực hiện cải cách thủ tục hành chính, tạo điều kiện thuận lợi cho đơn vị sử dụng ngân sách nhưng vẫn đảm bảo kiểm soát chặt chẽ, đúng chế độ quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường năm học 2024 – 2025 của trường TH Trung Vương. Yêu cầu các bộ phận, cá nhân liên quan nghiên cứu để thực hiện tốt nội dung của kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Như điều 2 (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Ngọc Sơn

