**ĐÁNH GIÁ GIỮA HK1**

Em hoàn thành tốt chủ đề thế giới tuổi thơ.

**Em hoàn thành tốt bài vẽ về ngày hè.**

Em xác định tốt hình ảnh gắn với tuổi thơ trong ngày hè.

Em xác định tốt hoạt động, trò chơi gắn với tuổi thơ ngày hè.

Em vận dụng tốt nguyên lý cân bằng trong thực hành sáng tạo.

Em vận dụng tốt sự tương phản, lặp lại trong thực hành sáng tạo sản phẩm.

Em phân tích tốt sản phẩm mĩ thuật của mình và của bạn.

Em đánh giá được sản phẩm của mình và của bạn.

Em biết chia sẻ nét đẹp văn hoá truyền thống trong hoạt động ngày hè.

Em biết giữ gìn nét đẹp văn hoá truyền thống trong hoạt động hè.

**Em hoàn thành tốt bài cánh diều tuổi thơ.**

Em nhận biết tốt đặc điểm của sản phẩm diều.

Em nhận biết tốt hình dáng tạo hình của sản phẩm diều.

Em sử dụng tốt ngôn ngữ màu sắc để tạo hình và trang trí diều.

Em vận dụng tốt đường nét để tạo hình và trang trí diều.

Em có sáng tạo tốt trong việc sáng tạo đồ chơi.

Em nhận biết tốt các chất liệu và các bước thực hành sáng tạo sản phẩm.

Em hoàn thành tốt chủ đề cuộc sống quanh em.

**Em hoàn tành tốt bài vẽ quê ngoại.**

Em nhận biết tốt sự đa dạng của vật liệu tự nhiên trong các sản phẩm mĩ thuật.

Em nhận biết tốt các vật liệu nhân tạo trong các sản phẩm mĩ thuật.

Em biết lựa chọn, phối hợp tốt các các vật liệu tự nhiên để thực hành sản phẩm.

Em biết lựa chọn, phối hợp các vật liệu nhận tạo phù hợp để thực hành, sáng tạo.

Em vận dụng tốt các chấm, nét trong sáng tạo thực hành.

Em vận dụng tốt các bước thực hiện sản phẩm tạo hình từ vật liệu tự nhiên.

Em vận dụng tốt các bước thực hiện sản phẩm tạo hình từ vật liệu nhân tạo.

Em vận dụng tốt đặc điểm của vật liệu tự nhiên vào ý tưởng sản phẩm.

Em vận dụng tốt đặc điểm của vật liệu nhân tạo vào ý tưởng sản phẩm.

Em biết giới thiệu tính ứng dụng của sản phẩm vào thực tế cuộc sống.

**Em hoàn thành tốt bài vòng quanh thế giới.**

Em nhận biết tốt vật liệu tái sử dụng trong sản phẩm mĩ thuật.

Em biết lựa chọn tốt các vật liệu tái sử dụng phù hợp trong sáng tạo sản phẩm.

Em biết phối hợp tốt các vật liệu tái sử dụng phù hợp trong sáng tạo sản phẩm.

Em vận dụng được kiến thức đã học tìm hiểu nghệ thuật thế giới.

Em khai thác tốt vật liệu tái sử dụng trong sáng tạo sản phẩm mĩ thuật.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI HK1**

Em hoàn thành tốt chủ đề lễ hội.

**Em hoàn thành tốt bài lễ hội hoa.**

Em nhận biết tốt yếu tố màu sắc ở sản phẩm mĩ thuật.

Em nhận biết tốt yếu tố đường nét trong sản phẩm mĩ thuật.

Em vận dụng tốt yếu tố chính, phụ trong thực hành sáng tạo.

Em phân tích tốt sản phẩm của mìn và của bạn.

Em nhận xét tốt sản phẩm của mình và của bạn.

Em biết trân trọng và phát huy nét đẹp văn hoá dân tộc.

Em biết giữ gìn và phát huy nét đẹp văn hoá dân tộc.

Em nhận biết tốt các hoạt động thường diễn ra trong lễ hội.

Em biết sử dụng tốt các chất liệu khác nhau để thể hiện sản phẩm.

**Em hoàn thành tốt bài trang phục lễ hội.**

Em xác định tốt nội dung trang trí trang phục lễ hội.

Em xác định tốt màu sắc trang trí trang phục lễ hội.

Em xác định tốt hình thức trang trí trang phục lễ hội.

Em biết lựa chọn tốt các vật liệu khác nhau để tạo sản phẩm mĩ thuật.

Em biết phối hợp các vật liệu khác nhau để tạo sản phẩm mĩ thuật.

Em nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.

Em đánh giá được sản phẩm của mình và của bạn.

Em nhận biết tốt màu sắc đặc trưng trang phục lễ hội của các nhân vật.

Em nhận biết tốt kiểu dáng đặc trưng trang phục lễ hội của các nhân vật.

Em nhận biết tốt trang phục lễ hội của các dân tộc Việt Nam đa dạng về kiểu dáng.

Em nhận biết tốt trang phục lễ hội của các dân tộc Việt Nam đa dạng về hoạ tiết.

Em nhận biết tốt trang phục lễ hội của các dân tộc Việt Nam đa dạng về màu sắc.

Em nhận biết được trang phục là nét đẹp văn hoá đặc trưng của từng dân tộc.

Em thể hiện tốt sản phẩm mĩ thuật qua các bước thực hiện.

Em trình bày tốt ý tưởng thể hiện của em về sản phẩm mĩ thuật.

Em nhận xét tốt về hình dáng, cách tạo hình trong sản phẩm mĩ thuật của bạn.

Em nhận xét tốt về màu sắc, chất liệu trong sản phẩm của bạn.

Em đã biết tìm hiều thêm về trang phục các dân tộc Việt Nam thông qua bài học.

Em hoàn thành tốt chủ đề hoạt động thể thao.

**Em hoàn thành tốt bài cùng nhau đạp xe.**

Em nhận biết tốt đặc điểm tạo hình của xe.

Em sử dụng tốt các yếu tố tạo hình để thực hành sáng tạo sản phẩm.

Em sử dụng tốt các yếu tố tạo hình để mô phỏng sản phẩm mĩ thuật.

Em chia sẻ điều học được thông qua trưng bày.

Em chia sẻ điều học được thông qua thảo luận và đánh giá sản phẩm.

Em nêu được đặc điểm tạo hình và hoạt động của xe đạp.

Thông qua bài học em đã biết tìm hiểu về sự ra đời của xe đạp.

Em nhận biết được hình dáng của xe đạp theo thời gian thông qua bài học.

Em nhận biết được cấu tạo, của xe đạp theo thời gian thông qua bài học.

Em nhận biết được tính năng của xe đạp theo thời gian thông qua bài học.

Em trình bày được đặc điểm tạo hình sản phẩm của em và của bạn.

Em biết chia sẻ quá trình lựa chọn vật liệu trong thực hành sáng tạo.

Em biết chia sẻ quá trình phối hợp vật liệu trong thực hành sáng tạo.

**Em hoàn thành tốt bài em là nhà vô địch.**

Em nhận biết tốt các hoạt động thể thao trong cuộc sống.

Em nhận biết tốt các hoạt động thể thao trong sản phẩm mĩ thuật.

Em vận dụng tốt một số nguyên lí tạo hình trong thực hành sáng tạo.

Em vận dụng tốt nguyên lí tương phản trong thực hành sáng tạo.

Em vận dụng tốt nguyên lí lặp lại trong thực hành sáng tạo.

Em vận dụng tốt nguyên lí nhịp điệu trong thực hành sáng tạo.

Em biết đánh giá sản phẩm mĩ thuật trong hoạt động trưng bày.

Em biết chia sẻ sản phẩm mĩ thuật trong hoạt động trưng bày.

Em nắm tốt các đặc điểm về trang phục của hoạt động thể thao.

Em nắm tốt các đặc điểm về tư thế của hoạt động thể thao.

Em nắm được đặc điểm, hình dáng các nhân vật khi hoạt động thể thao.

Em nhận biết tốt việc hoạt động thể thao giúp rèn luyện sức khoẻ.

Em nhận biết tốt việc hoạt động thể thao giúp rèn luyện ý thức kỉ luật.

Em nhận biết tốt việc hoạt động thể thao giúp yêu cái đẹp và yêu cuộc sống.

