

Số: 161 /KH-TV

Trường Xuân, ngày 23 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG, XÂM HẠI TRẺ EM
TRONG NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 1699/SGDDĐT-GDXTCTTT ngày 06/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, bạo lực học đường cho học sinh, học viên năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 529/PGDDĐT ngày 10/09/2024 của Phòng giáo dục và Đào tạo Đắk Song V/v tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về ATGT, PCMT, bạo lực học đường cho học sinh, học viên năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch năm học 2024-2025 và tình hình thực tế của nhà trường;

Trường tiểu học Trung Vương xây dựng kế hoạch triển khai các giải pháp tăng cường công tác phòng chống bạo lực học đường xâm hại trẻ em năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG.

1. Thực trạng.

Bạo lực học đường hiện nay đang là vấn đề nóng, nó trở thành mối quan tâm của nhiều gia đình, nhà trường, nỗi trăn trở của toàn xã hội, tạo ra những dư luận, những ảnh hưởng xấu và những bức xúc đối với ngành giáo dục. Điều đáng nói là mức độ, tần suất ngày càng gia tăng với mức báo động ảnh hưởng không nhỏ đến môi trường học tập và sự phát triển cả về thể chất và tinh thần của giới trẻ, nhất là đối với những em ở độ tuổi vị thành niên. Trong năm học này qua theo dõi trên nhiều kênh thông tin và dư luận xã hội thì bạo lực học đường vẫn còn khá phức tạp và tiềm ẩn nhiều nguy cơ ảnh hưởng đến công tác giáo dục toàn diện và phát triển nhân cách, năng lực của học sinh. Bạo lực học đường ngày càng có xu hướng phức tạp hơn, bạo lực về thể xác, bạo lực về tinh thần, bạo lực giữa học sinh nam, giữa các học sinh nữ và giữa học sinh nam và học sinh nữ, bạo lực từ phía học sinh với giáo viên và từ giáo viên đối với học sinh... Mặc dù đã có nhiều biện pháp nhằm can thiệp, ngăn chặn nhưng hiện tượng bạo lực vẫn còn xảy ra trong và ngoài nhà trường dưới nhiều hình thức và mức độ khác nhau. Vẫn còn hiện tượng học sinh đánh nhau kể cả trong và ngoài nhà trường.

2. Nguyên nhân.

Có thể có nhiều nguyên nhân song chủ yếu tập trung vào 4 nhóm nguyên nhân chính:

- Nguyên nhân từ giáo dục gia đình.
- Nguyên nhân từ giáo dục của nhà trường.

- Nguyên nhân từ xã hội (do tác động mặt trái của kinh tế thị trường, các mối quan hệ tiêu cực xã hội, truyền thông).

- Nguyên nhân tâm lý từ chính bản thân học sinh. Trong đó nguyên nhân do giáo dục của gia đình và nhà trường được đặc biệt quan tâm.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Mục đích.

- Nâng cao trách nhiệm của Ban giám hiệu trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học. Góp phần giáo dục thể hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo pháp luật.

- Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới, bạo lực học đường.

- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật, không có tệ nạn ma túy trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường và các hành động tự phát của học sinh làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội.

2. Yêu cầu.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng, chống ma túy, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.

- Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy, bạo lực học đường. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Phòng Giáo dục, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và gia đình học sinh.

- Chủ động phòng ngừa, không để học sinh vi phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học.

III. NỘI DUNG.

1. Thực hiện Công văn số 4902/UBND-KGVX ngày 29/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc tăng cường công tác phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em. Nhằm triển khai thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trên địa bàn huyện. Ủy ban nhân dân huyện yêu cầu Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn Đức An và đề nghị các ban, ngành, các tổ chức đoàn thể thực hiện các nội dung sau:

2. Tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung tại Công văn số 6246/UBND-KGVX ngày 25/12/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện công tác phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025; Công văn số 4266/UBND-KGVX ngày 19/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Nghị quyết số 121/2020/QH14 của Quốc hội về tiếp tục tăng cường hiệu lực, hiệu quả việc thực hiện chính sách, pháp luật về phòng, chống xâm hại trẻ em; Kế hoạch số 99/KH-UBND ngày 01/3/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021-2030.

3. Tổ chức cho từng học sinh, từng tập thể lớp viết, ký cam kết thực hiện tốt Nội quy của nhà trường, không vi phạm các hành vi đánh nhau, vô lễ với nhà

giáo, gây mất đoàn kết nội bộ. Nội dung ký kết của học sinh phải được phụ huynh học sinh xác nhận.

4. Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai đề án phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, trong đó chú trọng các giải pháp hiệu quả nhằm ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường tại trường học.

5. Phối hợp với Công an địa phương, Hội cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền đến mọi cán bộ, giáo viên, học sinh về các nội dung liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, lồng ghép trong các nội dung tuyên truyền phổ biến pháp luật. Phát huy vai trò của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các tổ chức, đoàn thể khác. Lập hồ sơ theo dõi tình hình khi học sinh vi phạm để có biện pháp giải quyết triệt để (nếu có).

6. Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.

7. Tăng cường công tác kiểm tra của lãnh đạo nhà trường, TPT Đội, giáo viên chủ nhiệm, đội cờ đỏ; chú trọng phòng ngừa việc đem đồ chơi mang tính kích động vào trong trường học nói riêng và bạo lực học đường, xâm hại trẻ em nói chung. Phối hợp với phụ huynh học sinh quản lý chặt chẽ việc chuyên cần của học sinh.

8. Tổ chức các hoạt động như: Hoạt động tập thể, ngoại khóa, tọa đàm, tổ chức tuyên truyền về các nội dung liên quan đến GD pháp luật, xây dựng trường lớp an toàn để nâng cao nhận thức cho CB-GV-NV và HS trong quá trình thực hiện.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Đối với hiệu trưởng.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, có tính khả thi và triển khai có hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của CBGV, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

- Đề ra các biện pháp ngăn ngừa hiệu quả với các trường hợp học sinh vi phạm.

- Lãnh đạo nhà trường phối hợp với Đội TNTP HCM, chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên đưa nội dung đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy, bạo lực học đường trong các buổi chào cờ, GDTT, HĐNGLL và tiết sinh hoạt lớp.

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CBGV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đội Thiếu niên trong những ngày kỷ niệm, GDTT...

2. Đối với cán bộ giáo viên.

- Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các buổi học chính khoá.

- Cùng Ban giám hiệu tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng học sinh.

- Giảng dạy môn đạo đức theo chương trình quy định.
- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho học sinh trong trường đạt hiệu quả khi được phân công.
- Tuyên truyền giáo dục cho CB-GV-NV về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống trong hiện nay.
- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa tệ nạn xã hội.

3. Đối với học sinh.

- Tuyên truyền cho học sinh thông qua các bài học chính khoá, giờ chào cờ, tổ chức hoạt động NGLL theo chủ đề.
- Tổ chức thi tìm hiểu kiến thức về ATGT;
- Tổ chức cho học sinh và PHHS kí cam kết không vi phạm về an ninh trường học, vi phạm các tệ nạn xã hội và không vi phạm pháp luật, không buôn bán, tàng trữ, vận chuyển, đốt pháo nổ.
- Tuyên truyền giáo dục cho học sinh về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống hiện nay.
- Ngăn chặn tình trạng học sinh đến trường nhưng bỏ học, bỏ tiết đi chơi, tham gia đánh nhau và vi phạm tệ nạn xã hội.

4. Các đoàn thể phối hợp.

*** Tổ chức Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.**

- Phối hợp với Ban công an thị trấn ngăn chặn những sự việc có thể xảy ra.
- Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho HS sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.
- Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản “An toàn giao thông”, “Tuyên truyền măng non”; Các đội thiếu niên tình nguyện ...
- Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.
- Vận động đội viên tham gia tốt phong trào thi đua nhằm đảm bảo an ninh chính trị trường học.
- Quán triệt đến HS ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường.
- Phối hợp tổ chức cho HS tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ, chống tiêu cực trong thi cử.
- Bố trí lực lượng trực hàng ngày cùng cờ đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng Bảo vệ trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường.

*** Thư viện.**

- Nhân viên phụ trách thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ bạn đọc các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt động, phản ánh sự việc cần thiết.
- Bổ sung sách pháp luật còn thiếu để phục vụ bạn đọc.

*** Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.**

- Triển khai đến Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm: Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt với lớp

HS thường xuyên (một tuần ít nhất một lần). Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng HS. Đối với HS cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể. Vận động học sinh đọc sách trong thư viện của lớp hàng ngày.....

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, **“phòng, chống Bạo lực học đường, xâm hại trẻ em”** qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời công tác đảm bảo ANTT của đơn vị và quản lý chặt chẽ HS thuộc lớp chủ nhiệm; kịp thời đề xuất với Nhà trường các biện pháp đảm bảo ANTT và quản lý HS.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HS; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng HS.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của HS xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức HS như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng, tội phạm ma túy, tệ nạn xã hội hoặc phim ảnh đồi trụy ...

- Phối hợp với Đội TNTP HCM tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được HS tham gia.

Trên đây là kế hoạch triển khai các giải pháp tăng cường phòng chống bạo lực học đường năm học 2024 – 2025 của trường tiểu học Trung Vương. Đề nghị các ban ngành đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường phối hợp thực hiện tốt các nội dung trong kế hoạch.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; (để b/c)
- Trường tiểu học Trung vương; (để t/h)
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Ngọc Sơn

