

Số: 76 /BC-TV

Trường Xuân, ngày 27 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO

Tổng kết năm học 2023-2024

Thực hiện công văn số 253/CV-PGD ngày 04/5/2024 về việc hướng dẫn kiểm tra, tổng kết năm học 2023-2024 và chuẩn bị năm học mới 2024-2025, trường tiểu học Trung Vương báo cáo với những nội dung cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình chung

1. Đặc điểm tình hình nhà trường

1.1. Về đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên.

Tổng số hiện nay: 38 người (CBQL: 02; GV: 32; NV: 04 – 01 HĐLĐ).

+ Số CBQL đã qua đào tạo TCLLCT và Quản lý trường học: 02 đ/c.

+ Số GV dạy các môn văn hóa: 25 đ/c; Số GV chuyên ngành: 6 đ/c ; Giáo viên TPT Đội 01 đ/c.

1.2. Về tình hình học sinh: 956 em

1.3. Tình hình cơ sở vật chất kĩ thuật, trang thiết bị dạy học

- Tổng số phòng học: 22 phòng (cấp 4: 8 phòng; kiên cố: 14 phòng),

- Văn phòng: 01

- Nhà hiệu bộ: 01

- Phòng thư viện: 01

- Phòng y tế học đường: 01

- Phòng truyền thống Đội: 01 (tạm)

- Phòng học chức năng: 02

- Nhà đa năng: 0.

Các phòng học đã được mắc điện thấp sáng, quạt và có đủ bàn ghế cho học sinh ngồi tương đối đảm bảo chất lượng (mỗi phòng học có 18 - 23 bộ bàn ghế HS, 1 bộ bàn ghế GV) nhưng chưa đạt chuẩn theo quy định.

2. Bối cảnh

2.1. Thời cơ

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và đào tạo huyện và của chính quyền địa phương.

Sự quan tâm đầu tư của phụ huynh học sinh cho con cái học tập là khá tốt, do đó có sự phối hợp khá hài hòa giữa nhà trường và gia đình học sinh để giáo dục con em. Nhiều cha mẹ quan tâm đến việc học của con em nên việc kết hợp nhà trường và gia đình ngày càng chặt chẽ và có hiệu quả.

Các chính sách đãi ngộ đối với nhà giáo được quan tâm đúng mức tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ giáo viên yên tâm công tác.

Khoa học công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin phát triển tạo nhiều thuận lợi cho giáo viên, học sinh ứng dụng vào hoạt động dạy và học.

2.2. Thách thức

Toàn ngành giáo dục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: vừa thực hiện các giải pháp đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5/2006 và Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình với trọng tâm là chất lượng giáo dục học sinh lớp 1, 2, 3, 4.

Tác động không nhỏ của tốc độ phát triển khoa học kỹ thuật, đòi hỏi mỗi cán bộ, giáo viên không ngừng nâng cao nhận thức và năng lực chuyên môn, đảm bảo yêu cầu ngày càng cao về hiệu suất công việc.

Công tác tu sửa và xây dựng các công trình chưa được tiến hành kịp thời, làm ảnh hưởng đến việc dạy học nhà trường, ảnh hưởng đến chất lượng dạy học.

Một số học sinh trong trường là con em nông dân, lao động nghèo, trình độ dân trí còn hạn chế nên sự quan tâm của phụ huynh chưa nhiều.

II. Kết quả thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4.

Đơn vị đã xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức dạy học lớp 1, 2, 3, 4 theo hướng dẫn tại Công văn số 3819/BGDĐT – GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023 – 2024. Chỉ đạo đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường nghiêm túc cập nhật các văn bản mới trong thực hiện chương trình: Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học.

Đã thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 5.

c) Tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày

Căn cứ vào điều kiện thực tế về cơ sở vật chất trường học và đội ngũ giáo viên, đơn vị đã xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày cụ thể, thiết thực đảm bảo thực hiện đúng nội dung chương trình và các hoạt động giáo dục khác, cụ thể:

- 04 lớp 1: Thực hiện dạy học 9 buổi/tuần (02 buổi/ngày);
- 05 lớp 2: Thực hiện dạy học 9 buổi/tuần (02 buổi/ngày);
- 05 lớp 3: Thực hiện dạy học 09 buổi/tuần (02 buổi/ngày);
- 05 lớp 4: Thực hiện dạy học 09 buổi/tuần (02 buổi/ngày);
- 05 lớp 5: Thực hiện dạy học 07 buổi/tuần.

* Thuận lợi:

- Đơn vị có đủ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2 lớp 3 và lớp 4.

- Luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp chuyên môn để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 3 và lớp 4.

- Có giáo viên dạy các môn chuyên ngành để tổ chức dạy học các môn học tự chọn cho lớp 5 như (Tiếng Anh, Tin học).

* Khó khăn:

- Chưa đủ giáo viên để thực hiện dạy học các môn học tự chọn của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2 lớp 3 và lớp 4.

- Cơ sở vật chất nhà trường còn nhiều thiếu thốn; việc thiếu phòng học đã ảnh hưởng không nhỏ đến công tác tổ chức dạy học và chất lượng giáo dục nhà trường (chưa đủ mỗi lớp 1 phòng riêng biệt).

3. Kết quả đạt được cuối năm học

Qua quá trình rèn luyện và phấn đấu của đội ngũ thầy và trò, kết quả giáo dục

Stt	Nội dung các tiêu chí	Số lượng	Tỷ lệ %	Năm học trước	Ghi chú
1	Quy mô số lớp học	24		26	Giảm 2
2	Tổng số học sinh	956	100%	1003	Giảm 47 hs
3	Kết quả về học sinh				
3.1	Hoàn thành chương trình lớp học	940	98,3%	97,5%	Tăng 0,8 %
3.2	Phẩm chất đạt	954	99,7%	100%	Giảm 0,3 %
3.3	Năng lực đạt	940	98,3%	97,5%	Tăng 0,8 %
3.4	Khen thưởng TT học tập cấp trường	500	52,3%	493 (49,1%)	Tăng 3,2 %
3.5	Hoàn thành chương trình tiểu học	204/204	100%	228/228 (100%)	Duy trì

3.6	Giải toán trên mạng cấp trường đạt giải	43		41 em	Tăng 2
3.7	Giải toán trên mạng cấp huyện tỉnh	21		19	Tăng 3 em
3.8	Thi IOE cấp trường đạt	25		22	Tăng 03 em
3.9	Thi IOE cấp Tỉnh đạt	21			
3.10	Thi IOE cấp QG đạt	16			
3.11	Thi Viết chữ đẹp cấp tỉnh	0		0	(Không tổ chức thi cấp tỉnh)
3.12	Thi Viết chữ đẹp cấp huyện	Không tổ chức		25	
3.13	Thi Viết chữ đẹp cấp trường	50		51	Giảm 1
3.14	+ HKPD cấp trường; + HKPD cấp huyện	68 em; 8 em		0	
3.15	Thi toán tuổi thơ cấp trường	6		0	Tăng 6
3.16	Thi toán tuổi thơ cấp huyện	6		Không tổ chức	Tăng 6
3.17	Thi toán tuổi thơ cấp tỉnh	2		Không tổ chức	Tăng 2
3.18	Thi GLTV dành cho HSDTTS cấp tỉnh	3		Không tổ chức	Tăng 3
4	Kết quả về giáo viên				
4.1	Thi chữ viết đẹp cấp huyện	0		4	Bảo lưu
4.2	Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện	0		4	Bảo lưu
4.3	Giáo viên dạy giỏi cấp	1	2,63	0	Tăng 1

	tỉnh				
4.4	Giáo viên dạy giỏi cấp trường	33/35	94,3	32/35 (91,4%)	Tăng 2,9%
4.5	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	4	10,5	0	Tăng 4
4.6	Thi viết chữ đẹp cấp trường	5	13,1	4	Tăng 01
5	Thi đua cuối năm				
5.1	Viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên	37	97,4	25	
5.2	Chuẩn nghề nghiệp GVTH đạt loại khá trở lên	28	73,6	28	
5.3	Xét đề nghị Tặng bằng khen của Bộ GDĐT	02	5,26	01	
5.4	Xét đề nghị Tặng bằng khen của CTUBND tỉnh	01	2,63	03	
5.5	Xét đề nghị CSTĐ cấp tỉnh.	01	2,63	01	
5.6	Xét đề nghị tặng danh hiệu LĐTT	33	86,8	25	Tăng 8
5.7	Chiến sĩ thi đua cơ sở	7	18,4	4	Tăng 3
5.8	Sáng kiến cấp cơ sở	14	36,8	9	Tăng 5
5.9	Sáng kiến cấp tỉnh	14	36,8	0	Tăng 14
5.10	Huy động học sinh bỏ học trở lại lớp	01	2,63	0	Tăng 1

III. Nhiệm vụ, giải pháp triển khai thực hiện trong năm học 2024-2025

1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Triển khai thực hiện tốt công tác tuyển sinh vào lớp 1 và công bố danh mục sách giáo khoa Lớp 5 năm học 2024-2025 đến đông đảo cha mẹ học sinh.

- Rà soát toàn bộ cơ sở vật chất, phòng học, phòng phục vụ học tập, trường lớp, có kế hoạch tu sửa, mua sắm kịp thời phục vụ cho năm học mới.
- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đặc biệt chất lượng đại trà; Quyết tâm xây dựng thành công trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.
- Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ kép với mục tiêu: bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình với trọng tâm là chất lượng giáo dục học sinh lớp 1, 2, 3, 4 đồng thời vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch bệnh đang diễn biến hết sức phức tạp.
- Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường.
- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng học sinh.

2. Các giải pháp

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên và phòng học đủ về số lượng theo định mức để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (9 buổi/tuần cho 100% học sinh khối lớp 1 lớp 2, 3, 4 và lớp 5);
- Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để cho việc triển khai thành công CTGDPT 2018; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo chương trình CTGDPT 2018 được bồi dưỡng trước khi thực hiện nhiệm vụ.
- Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo CTGDPT 2018.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho 100% học sinh toàn trường theo chủ đề từng tháng.
- Tiếp tục củng cố các điều kiện đảm bảo giáo dục hòa nhập, tạo điều kiện cho 100% học sinh được học và học được.
- 100% học sinh được học và thực hiện tiết đọc thư viện đảm bảo đủ số lượt đọc theo yêu cầu.
- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyên biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là thực hiện đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 lớp 4 và công tác chuẩn bị đối với lớp 5 từ năm học 2024-2025.
- Thực hiện quyết liệt công tác truyền thông về chuyển đổi số quốc gia.

IV. Kiến nghị, đề xuất

Các cấp có thẩm quyền xem xét tăng biên chế giáo viên và nhân viên cho đơn vị.

Kịp thời xây dựng các phòng học, phòng chức năng, thư viện và các công trình khác nhằm phục vụ tốt nhất cho việc giáo dục học sinh.

Trên đây là báo cáo tổng kết hoạt động giáo dục học năm học 2023-2024 và định hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường tiểu học Trưng Vương. Yêu cầu các bộ phận chuyên môn, tổ khối trưởng, giáo viên, nhân viên nghiêm túc phối hợp thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc kịp thời đề xuất với lãnh đạo nhà trường để bàn biện pháp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện Đắk Song (để b/c);
- UBND xã Trường Xuân (để b/c);
- Các PHT, tổ CM, GV, NV (để th/h);
- Lưu: VT.



Đoàn Trung Quế

