

Số: 76a /BC-TV

Trường Xuân, ngày 30 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện quy chế dân chủ năm học 2023-2024

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Đội ngũ:

- + Tổng số viên chức và người lao động là 38 đ/c. Nữ: 25 đ/c.
- Trong đó: CBQL: 02, Giáo viên: 31, Nhân viên: 04.
- Đảng viên là: 18 đ/c. Nữ: 14 đ/c. Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp: 02 đ/c.
- + Tổng số học sinh: 956 em/24 lớp

2. Thuận lợi

- Nhà trường thường xuyên được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp, đồng thời cũng được sự chỉ đạo, giúp đỡ của cấp ủy-chính quyền địa phương và lãnh đạo ngành GD&ĐT huyện về mọi mặt hoạt động của nhà trường.

- Đảng viên, CBGVNV đoàn kết, tích cực học tập, rèn luyện trong công tác; an ninh trật tự nhà trường đảm bảo, tinh thần của CBGVNV ngày càng được nâng cao.

- Chi bộ lãnh đạo và chỉ đạo mọi hoạt động của nhà trường. Đặc biệt luôn chú trọng đến quá trình thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra hoạt động của Chính quyền và các đoàn thể.

- Giáo viên xác định việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở là trách nhiệm, đồng thời cũng là quyền lợi của mình vì vậy được sự ủng hộ và đồng thuận cao của CBGVNV.

- BGH và BCH Công đoàn nhà trường coi trọng công tác xây đội ngũ CB-GV-NV và khối đoàn kết nội bộ trong tập thể hội đồng nhà trường, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công việc được giao.

3. Khó khăn

- Là một đơn vị trường học nằm trên địa bàn xã thuộc vùng I, nhưng đời sống của đa phần nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, nên công tác xã hội hóa giáo dục còn chưa đạt hiệu quả cao.

- Về cơ sở vật chất trường lớp còn thiếu thốn nhiều và trang thiết bị dạy học chưa đầy đủ và thiếu đồng bộ.

- Là địa phương mà PHHS chủ yếu sống bằng nghề nông nghiệp, nên sự quan tâm đến việc học tập của học sinh còn nhiều hạn chế, nên cũng ảnh hưởng đến chất lượng chung của nhà trường.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO:

Nhà trường đã phổ biến đến tất cả CBGV, NV về Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; Quyết định số 04/2000/QĐ&BGD ngày 1/3/2000 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

- Triển khai đến đảng viên, viên chức về kiểm điểm tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (Khóa XI): "Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay" và Nghị quyết Trung ương 4, khóa XII về tăng cường, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến, tự chuyển hóa" trong nội bộ. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh".

- Đề án số 03-ĐA/TU, ngày 19/11/2012 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Công khai tài chính theo [thông tư 61/2017/TT-BTC](#) ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính. Công khai ngân sách giao hàng năm trước hội đồng nhà trường. Công khai theo [Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT](#) ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định các khoản viện trợ, tài trợ.

- Điều lệ trường tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGD&ĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 04/9/2020;

- Nghị quyết số 06/2021/NQ-HĐND, ngày 20/8/2021 của HĐND tỉnh Đắk Nông: Quy định các khoản thu và mức thu các khoản thu dịch vụ, hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường đối với các cơ sở công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. Các công văn hướng dẫn thực hiện nghị quyết và các khoản thu của Sở GD&ĐT, của UBND huyện, của Phòng GD&ĐT.

- Các công văn chỉ đạo của các cấp về việc thực hiện quy chế dân chủ, tổ chức triển khai kế hoạch năm học, hội nghị viên chức đầu năm.

- Hàng năm hiệu trưởng nhà trường đã ban hành quyết định kiện toàn ban chỉ đạo QCDC và ban hành Quyết định thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường.

- Phương pháp tổ chức quán triệt: triển khai trong các cuộc họp hội đồng sư phạm nhà trường, họp PHHS, qua các trang thông tin nội bộ nhà trường.

III. Kết quả triển khai thực hiện QCDC trong hoạt động của cơ quan:

1. BGH nhà trường đã xây dựng kế hoạch để lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai các nội dung và phương pháp thực hiện Quy chế dân chủ trong từng hoạt động của đơn vị. Nhìn chung, tất cả CB-GV-NV đều nhận thức đúng đắn và nghiêm túc chấp hành theo Nghị định về QCDC ở cơ sở.

2. Phát động phong trào thi đua thực hiện Quy chế dân chủ và Quy tắc ứng xử trong đơn vị. Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ, Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức được đưa vào tiêu chí xét thi đua, khen thưởng.

Tổ chức thi đua và ký cam kết giữa Ban chấp hành Công Đoàn và Nhà trường về việc thực hiện Quy chế dân chủ, Quy tắc ứng xử.

Tổ chức biểu dương gương người tốt, việc tốt; khen thưởng kịp thời cho tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện Quy tắc ứng xử. Kiên quyết xử lý những cá nhân có thái độ, hành vi ứng xử trái với Quy tắc ứng xử hoặc cố tình vi phạm QCDC trong đơn vị.

Với chức trách và nhiệm vụ được giao là Hiệu trưởng quản lý trường; đồng chí Thủ trưởng đơn vị luôn gương mẫu, nhiệt tình trong công việc được cấp trên giao. Mặc dù công tác ở một đơn vị trường có điều kiện cơ sở vật chất còn nhiều khó khăn; đời sống của đa phần nhân dân còn rất nhiều thiếu thốn. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học chưa đầy đủ và đặc biệt là chất lượng giáo dục học sinh còn nhiều hạn chế, nhưng quản lý nhà trường luôn cố gắng khắc phục những khó khăn để cùng tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường làm tốt việc tổ chức, hội nghị viên chức, xây dựng khối đoàn kết, thống nhất và đã hoàn thành tốt kế hoạch thực hiện QCDC trong nhà trường.

- Thực hiện mối quan hệ với công dân, cơ quan, tổ chức: Hàng tháng, quý, học kỳ và trong năm học BGH nhà trường thường xuyên và chỉ đạo thực hiện công tác công khai, niêm yết các hoạt động về tài chính: mỗi quý 1 lần, công khai chất lượng giáo dục: mỗi học kỳ 01 lần cho PHHS biết; công khai dự toán thu chi ngân sách trong năm để tập thể CB-GV-NV thảo luận Quy chế chi tiêu nội bộ trước hội đồng sư phạm nhà trường. Kết quả thực hiện công tác công khai, niêm yết diễn ra một cách minh bạch, rõ ràng trong tập thể nhà trường, nên không có trường hợp thắc mắc, khiếu nại trong giáo viên và học sinh, phụ huynh học sinh.

3. Trách nhiệm của viên chức cùng với thủ trưởng cơ quan đã tham gia xây dựng chương trình, kế hoạch công tác, nội quy, quy chế làm việc của cơ quan và tham gia giám sát đầy đủ theo kế hoạch đề ra trong từng giai đoạn. BGH nhà trường kết hợp với BCH Công đoàn trường chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động về công khai tài chính: mỗi quý 1 lần, công khai chất lượng giáo dục: mỗi học kỳ 1 lần và công khai dự toán thu chi ngân sách vào tháng 01 quý I hàng năm để thảo luận Quy chế chi tiêu nội bộ trước hội đồng sư phạm nhà trường, thực hiện nghiêm túc các quy định đã đề ra và không có trường hợp nào vi phạm.

- Công tác kiểm tra, giám sát: Hàng tháng, quý, học kỳ và trong năm học BGH nhà trường lập kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra, giám sát các hoạt

động về công khai tài chính: mỗi quý 1 lần, công khai chất lượng giáo dục: mỗi học kỳ 1 lần và công khai dự toán thu chi ngân sách vào tháng 01 quý I hàng năm để thảo luận Quy chế chi tiêu nội bộ trước hội đồng sư phạm nhà trường. Trong năm không có trường hợp nào khiếu nại, khiếu kiện trong cơ quan và vượt cấp.

4. Đánh giá kết quả đạt được của các chỉ tiêu phấn đấu, việc tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu

- Nhà trường đã không ngừng phát huy quyền làm chủ của CB GV NV; công khai, dân chủ trong thực hiện chế độ, chính sách; bảo đảm lợi ích của người lao động; động viên khen thưởng và xử lý kỷ luật kịp thời; tăng cường vai trò quản lý của lãnh đạo trường; đảm bảo kỷ cương trong trường; đẩy mạnh phong trào thi đua, thúc đẩy hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Những nội dung của quy chế dân chủ đã đi vào nề nếp, tạo chuyên biến tốt trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng như trong hệ thống chính trị của trường.

- Việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ tại trường đã đạt được nhiều kết quả khả quan.

- Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ, đồng thời đã phối hợp tốt với Công đoàn để tổ chức hội nghị công nhân viên chức đầu năm học. Hàng tháng tổ chức họp hội đồng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn các tổ 2 lần/tháng, tổ chức công đoàn được tổ chức họp theo đúng định kỳ.

- Lãnh đạo trường đã lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong trường, đã có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước và phù hợp với thẩm quyền được giao.

- Đã phát huy được hiệu quả của Ban thanh tra nhân dân, trong năm học Ban thanh tra nhân dân đã phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra công tác chuyên môn (kết hợp kiểm tra nghiệp vụ sư phạm giáo viên,...), công tác thu chi tài chính của nhà trường (Giám sát việc công khai tài chính,...).

- Về công tác chuyên môn: Đã triển khai đầy đủ các văn bản, kế hoạch, việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy theo quy định của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT.

- Về việc thực hiện quỹ hoạt động của Ban đại diện CMHS: Nhà trường đã tích cực tham mưu với hội phụ huynh trong việc quản lý quỹ hội. Việc thu, chi tiền quỹ hội đó được thông qua trước toàn thể phụ huynh toàn trường trong các cuộc họp và được 100% phụ huynh nhất trí.

- Về Kinh phí ngân sách tự chủ: Đảm bảo chi đủ lương, công tác phí, nghỉ thai sản, bảo hiểm, chế độ hưởng trong các ngày lễ, tết... đều được chi trả đúng theo quy chế chi tiêu nội bộ. Bên cạnh đó nhà trường đã mua sắm được các trang thiết bị như bàn ghế văn phòng, bàn ghế giáo viên, bàn ghế học sinh, máy tính cho học sinh, tủ thiết bị, các loại biểu bảng tuyên truyền, các loại trang thiết bị phục vụ cho công tác giáo dục học sinh.

- Công tác chuyển xếp và nâng lương: Ban giám hiệu đã kết hợp với Công đoàn và Kế toán chủ động xây dựng kế hoạch từng thời kỳ và công khai đầy đủ những thông tin cá nhân khi đến kỳ nâng lương, thực hiện đầy đủ các giấy tờ có liên quan. Việc nâng lương trước thời hạn đã được công đoàn, nhà trường xem xét đúng theo quy định và đúng thủ tục, đúng đối tượng và được thực hiện công khai.

- Việc thực hiện chế độ công khai tài chính theo đúng quy định của Nhà nước; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Công khai những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất, nâng bậc lương, khen thưởng kỷ luật, đề bạt và các chế độ chính sách khác.

- Thực hiện công khai các khoản thu quỹ, việc sử dụng quỹ và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo đúng quy định hiện hành.

- Đã thực hiện việc lấy ý kiến đóng góp xây dựng của các cá nhân và các tổ chức, đoàn thể trong trường về các vấn đề: Như kế hoạch phát triển quy mô mạng lưới trường, lớp, công tác tuyển sinh, giảng dạy, sáng kiến kinh nghiệm, quy trình quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, việc xây dựng nội quy, quy chế nội bộ trong nhà trường

- Đã thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động.

- Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên đã tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng gây bè phái, mất đoàn kết và những hiện tượng vi phạm dân chủ, kỷ cương trong trường. Đồng thời, thực hiện đúng những quy định của Pháp lệnh cán bộ công chức, Pháp lệnh chống tham nhũng, Pháp lệnh thực hành tiết kiệm; giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, công chức; tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

3. Đánh giá việc triển khai thực hiện một số giải pháp

- Cấp ủy và nhà trường coi việc triển khai thực hiện QCDC là nhiệm vụ trọng tâm và thường xuyên, phát huy vai trò của đảng viên trên các lĩnh vực hoạt động trong nhà trường. Thường xuyên tuyên truyền, vận động PHHS phát huy quyền dân chủ, thực hiện tốt QCDC theo kế hoạch hàng năm đã đề ra.

- Ban chỉ đạo thực hiện QCDC nhà trường luôn căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của cấp trên và tình hình thực tế của nhà trường, phân công nhiệm vụ cho các thành viên ban chỉ đạo thực hiện; duy trì tốt hoạt động của Ban thanh tra nhân dân, thực hiện tốt việc hòa giải và tiếp dân, kịp thời giải quyết những vướng mắc trong viên chức và PHHS.

- Thường xuyên kiện toàn và củng cố BCD thực hiện QCDC hàng năm, gắn việc thực hiện QCDC với việc thực hiện các nhiệm vụ giảng dạy, các nhiệm vụ chính

trị trong hoạt động của nhà trường, xây dựng cơ quan đơn vị văn hóa, các đoàn thể và chi bộ trong sạch vững mạnh.

- Thường xuyên sắp xếp, cử viên chức đi bồi dưỡng về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, năng lực lãnh đạo quản lý và công tác vận động quần chúng, xây dựng và thường xuyên duy trì cơ quan đạt tiêu chuẩn văn hóa.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- 100% CB-ĐV-GV-NV có ý thức tốt trong việc tham gia hội họp, xây dựng các nội quy, quy chế dân chủ trong nhà trường. Luôn có ý thức, trách nhiệm trong việc phê bình và tự phê bình giúp tập thể nhà trường giữ được tinh thần đoàn kết nội bộ và nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến cấp huyện khen.

- Hầu hết lực lượng đảng viên trong chi bộ là lực trẻ có lập trường chính trị tư tưởng vững vàng, tâm huyết với nghề và luôn có tinh thần trách nhiệm trong công tác và luôn gương mẫu trong việc chấp hành các chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước, đồng thời chấp hành nghiêm túc quy chế xây dựng dân chủ tại đơn vị.

- Các đoàn thể đều thực hiện nghiêm túc việc kết hợp triển khai thực hiện dân chủ ở đơn vị, gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị, các phong trào thi đua; đẩy mạnh cải cách hành chính, cải tiến nội dung, phương pháp, giáo dục nâng cao tinh thần trách nhiệm và thái độ làm việc của viên chức. Tham gia xây dựng và ban hành Quy định chi tiết về thực hiện dân chủ trong nội bộ cơ quan; đồng thời tổ chức quán triệt, phổ biến đầy đủ nội dung quy chế đến tất cả cán bộ công chức, viên chức, lao động để triển khai thực hiện. Những nội dung cán bộ, viên chức, lao động được biết, được bàn và tham gia ý kiến trước khi cấp có thẩm quyền quyết định được triển khai thực hiện nghiêm túc, công khai, dân chủ; quyền làm chủ của cán bộ công chức, viên chức, lao động được phát huy tích cực. Cán bộ, viên chức, lao động được thể hiện trách nhiệm của mình trong việc tham gia xây dựng và thực hiện các nội quy, quy chế hoạt động của nhà trường cũng như nghĩa vụ đối với Nhà nước, cơ quan.

- Các chế độ, chính sách đối với cán bộ, viên chức, lao động được thực hiện kịp thời, khách quan, công tâm, dân chủ; tôn trọng, lắng nghe ý kiến của cán bộ, viên chức, lao động và không có hành vi trù dập đối với cán bộ, công chức, viên chức, lao động. Giải quyết kịp thời các phản ánh, kiến nghị, đề nghị của cán bộ công chức, viên chức, lao động, học viên nhà trường và thực hiện việc công khai kết quả giải quyết theo quy định của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP.

- Hội nghị cán bộ, viên chức hàng năm được tổ chức thực hiện nghiêm túc. Thực hiện công khai về báo cáo quyết toán tài chính; kê khai tài sản thu nhập; báo cáo hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân nhà trường. Lãnh đạo cơ quan và tổ chức Công đoàn luôn tạo điều kiện cho cán bộ, viên chức, lao động thực hiện dân chủ trực tiếp trong hoạt động của cơ quan. Việc quản lý tài sản được công khai, cán bộ, viên chức, lao động được tham gia ý kiến, bàn bạc, đề xuất, chi tiêu ngân sách mua sắm

tài sản; việc quy hoạch, đánh giá viên chức, đề bạt, bổ nhiệm được thực hiện đúng quy định của cấp trên.

- Thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử, có mối quan hệ tốt với đồng nghiệp, học sinh, các tổ chức, giải quyết công việc theo đúng thẩm quyền. Thường xuyên giữ mối liên hệ với nơi cư trú, kịp thời có những phản ánh, kiến nghị, đề xuất tâm tư, nguyện vọng của nhân dân trên địa bàn cơ quan.

2. Tồn tại, hạn chế

- Nhận thức về trách nhiệm thực hiện quy chế dân chủ và trách nhiệm nêu gương ở một số viên chức đôi lúc còn chưa triệt để.

- Việc tuyên truyền các nội dung về thực hiện Quy chế dân chủ ở một số đoàn thể, tổ chuyên môn chưa thường xuyên.

- Việc tổ chức tuyên truyền, triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về “Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở” còn chậm so với kế hoạch đề ra.

3. Một số kinh nghiệm

- Xây dựng được quy chế dân chủ ở cơ sở phải có sự đồng thuận và nhất trí cao của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

- Người đứng đầu phải gương mẫu và nghiêm túc thực hiện các quy định của quy chế.

- Quan tâm, tạo điều kiện cho các cá nhân và các tổ chức trong nhà trường phát huy được vai trò của mình trong việc tham gia thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

- Thực hiện đảm bảo nguyên tắc công bằng, công khai, minh bạch trong các hoạt động của nhà trường và các tổ chức đoàn thể.

Trên đây là báo cáo của trường TH Trung Vương về việc thực hiện quy chế dân chủ năm học 2023-2024.

Nơi nhận:

- Phòng Nội vụ huyện (b/c);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Trung Quế