

QUY CHẾ
THI ĐUA, KHEN THƯỞNG
NĂM HỌC 2023 - 2024

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 45 /QĐ-THTV ngày tháng 10 năm 2023 của
Hiệu trưởng trường Trung Vương)*

Căn cứ Luật Thi đua- Khen thưởng ngày 26/11/2003 đã được sửa đổi, bổ sung năm 2005 và năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 08/2017/TT-BNV ngày 27 tháng 10 năm 2017 của Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 355/2018/QĐ-UBND ngày 12/3/2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Quy định về công tác thi đua khen thưởng trên địa bàn tỉnh.

Căn cứ Quyết định số 501/2018/QĐ-UBND ngày 31/5/2018 của UBND huyện Đắk Song về việc ban hành Quy định về công tác thi đua khen thưởng trên địa bàn huyện.

Căn cứ kế hoạch số 45 /KH-TV ngày tháng 9 năm 2023 về Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của nhà trường;

Sau khi thống nhất với Hội đồng thi đua, khen thưởng và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường Tiểu học Trung Vương, Hội đồng thi đua thống nhất quy định công tác thi đua, khen thưởng như sau:

Chương I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích yêu cầu

Văn bản này quy định về đối tượng, phạm vi, nguyên tắc, hình thức, tiêu chuẩn, thẩm quyền thi đua, khen thưởng và hướng dẫn chi tiết việc thực hiện công tác thi đua, khen thưởng của trường Tiểu học Trung Vương.

Mục tiêu của thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực động viên, lôi cuốn, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể tiếp tục phát huy trí tuệ, tài năng, sức lao động phục vụ cho sự phát triển của giáo dục địa phương. Khen thưởng còn nhằm mục đích tôn vinh những giá trị lao động, là hình thức nhà trường ghi nhận những cống hiến về công sức, trí tuệ của tập thể và cá nhân có thành tích vượt bậc. Thi đua, khen thưởng là tạo ra động lực mới trong lao động của mọi mặt công tác, những công lao, thành tích của đơn vị và cá nhân đạt được sẽ được đơn vị ghi nhận nhằm khuyến khích, động viên mọi người tiếp tục hăng hái, phát huy trí tuệ, tài năng, sức lao động phục vụ cho sự phát triển của nhà trường.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ, bộ phận trong nhà trường.

Điều 3. Nguyên tắc thi đua, khen thưởng

1. Chính xác, công khai, công bằng, kịp thời.
2. Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; không tặng thưởng nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.
3. Bảo đảm thống nhất giữa tính chất, hình thức và đối tượng khen thưởng.
4. Kết hợp chặt chẽ động viên tinh thần với khuyến khích bằng lợi ích vật chất.
5. Thành tích đạt được trong điều kiện khó khăn và có phạm vi ảnh hưởng lớn được khen thưởng mức cao hơn. Chú trọng khen thưởng cá nhân là người trực tiếp lao động, công tác và cá nhân có nhiều sáng tạo trong lao động, công tác.
6. Khi xét khen thưởng người đứng đầu cơ quan, tổ chức, tổ, bộ phận phải căn cứ vào thành tích của tập thể do cá nhân đó lãnh đạo.
7. Tập thể, cá nhân được tuyên dương, khen thưởng phải có tác dụng noi gương, thành tích khen thưởng lần sau phải cao hơn thành tích đã được khen thưởng lần trước.
8. Chỉ đề nghị khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có đăng kí thi đua đầu năm học, có sáng kiến kinh nghiệm, có giải pháp tích cực để đem lại hiệu quả, năng suất cao. Có đủ các loại hồ sơ khen thưởng theo quy định, nộp đúng thời gian.

Chương II

TIÊU CHUẨN VÀ CÁC DANH HIỆU KHEN THƯỞNG

Điều 4. Tiêu chuẩn chung

Tập thể và cá nhân được khen thưởng phải đạt các tiêu chuẩn chung sau đây:

1. Phải hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu kế hoạch, nhiệm vụ công tác được giao. Đủ ngày, giờ công lao động, tích cực trong công việc.
2. Có sáng kiến, cải tiến trong công tác, trong nghiệp vụ chuyên môn.
3. Chất lượng và hiệu quả lao động kì sau phải cao hơn kì trước.
4. Thực hiện đúng nội quy, quy chế của đơn vị, ngành và chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.
5. Cá nhân được khen thưởng phải là nhân tố tích cực, gương mẫu, điềm sáng noi gương, được mọi người trong nhà trường tín nhiệm.
6. Không có đơn thư khiếu nại của nhân dân, phụ huynh và phản ánh của chính quyền địa phương.

Điều 5. Tiêu chuẩn cụ thể cho từng danh hiệu thi đua, khen thưởng

1. Danh hiệu lao động tiên tiến

Xét một lần vào cuối năm học, do Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường đề nghị, chủ tịch UBND huyện quyết định công nhận và phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có tinh thần tự lực tự cường; đoàn kết, tương trợ, tích cực tham gia các phong trào thi đua; tích cực học tập chính trị, văn hoá, chuyên môn, nghiệp vụ, điển hình trong phong trào “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thực hiện tốt phong trào thi đua, thực hiện văn hóa công sở và các phong trào khác của trường, ngành, các cấp phát động; có đạo đức, lối sống lành mạnh.

b) Cá nhân có đăng kí thi đua đầu năm học, hoàn thành các chỉ tiêu kế hoạch, nhiệm vụ công tác được giao, đạt năng suất chất lượng như: thực hiện đúng, đủ chương trình, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy định của ngành.

Đối với giáo viên: soạn bài, chấm bài, lên lớp, kiểm tra đánh giá học sinh, sử dụng và làm mới đồ dùng dạy học, hồ sơ, sổ sách đầy đủ theo quy định; giảng dạy đạt chất lượng tốt trong cả năm học, đạt kết quả cao qua các kỳ hội giảng, thao giảng, cuộc thi giao lưu từ cấp trường trở lên, được đồng nghiệp đánh giá xếp loại và ghi nhận. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, thực hiện tốt công tác phối hợp giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường.

Đối với nhân viên: Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; có tinh thần tương trợ đồng nghiệp; tích cực học tập chính trị, văn hóa, chuyên môn nghiệp vụ; có ý thức trong việc cải tiến lề lối làm việc, cải cách thủ tục hành chính, nâng cao năng suất lao động. Sẵn sàng tham gia các công việc của nhà trường khi được BGH, các tổ chức trong trường huy động. Nghiêm túc thực hiện nội quy, tiếp và giải quyết công việc, không được gây phiền hà với phụ huynh.

c) Kết quả đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá viên chức cuối năm phải đạt từ loại Khá trở lên hoặc loại Khá trở lên theo chuẩn hiệu trưởng.

d) Đảm bảo ngày, giờ công lao động và hội họp theo quy định:

- Nghỉ có việc riêng nhờ đồng nghiệp giảng dạy phải có giấy phép gửi trước BGH 02 ngày có chữ kí người dạy giúp.

- Trường hợp nghỉ đột xuất do bất khả kháng phải điện thoại trực tiếp cho Hiệu trưởng và cho Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn để phân công người dạy hoặc nắm tình hình. Không tiếp nhận tin nhắn.

- Nghỉ ốm 03 ngày trở lên phải có giấy nghỉ ốm của bệnh viện;

- Được nghỉ theo chế độ quy định; Hiếu: được nghỉ 03 ngày liền kề; Hỷ: Cưới con được nghỉ 02 ngày, cưới bản thân được nghỉ 03 ngày.

- Thời gian nghỉ thai sản theo quy định được tính để bình xét danh hiệu “Lao động tiên tiến” nếu đảm bảo các tiêu chuẩn trên.

e) Không xét tặng danh hiệu “Lao động tiên tiến” đối với một trong các trường hợp: mới tuyển dụng dưới 10 tháng, nghỉ từ 40 ngày làm việc trở lên

(không tính thời gian nghỉ Lễ, Tết,...), bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên.

2. Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở

Xét một lần vào cuối năm học cho các cá nhân đạt tiêu chuẩn quy định tại Nghị định 91/2017 của Chính phủ.

Chiến sĩ thi đua cơ sở phải lựa chọn những cá nhân xuất sắc, tiêu biểu nhất trong số những cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”; số lượng công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” không quá 15% trong tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến"; phải hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu kế hoạch, nhiệm vụ công tác được giao; có kết quả đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá viên chức cuối năm phải đạt loại Xuất sắc; phải có sáng kiến kinh nghiệm, cải tiến kỹ thuật, cải tiến lề lối làm việc được ứng dụng hiệu quả vào thực tiễn công tác và được Hội đồng khoa học công nhận.

Lưu ý: SKKN phải nộp trước 15 ngày để nhà trường thẩm định trước khi nộp lên cấp trên.

3. Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh

Danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh” được bình xét hàng năm, chỉ xét chọn tối đa 01 cá nhân xuất sắc, tiêu biểu nhất trong những cá nhân 3 lần liên tục đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” và phải nêu được thành tích, sáng kiến cải tiến kỹ thuật, cải tiến lề lối làm việc, có số liệu, hiệu quả cụ thể, có phạm vi ảnh hưởng tốt trong ngành.

* Khi bình chọn các danh hiệu thi đua, ***nhất thiết phải căn cứ vào mức độ hoàn thành nhiệm vụ, mức độ chấp hành nội quy, quy chế cơ quan, kết quả và hiệu quả thực tế cá nhân đã đạt được trong cả một năm học.*** Do đó, những thành tích đã được khen đột xuất, những danh hiệu được công nhận trong các hội thi, giao lưu, các hoạt động phong trào, ... của cá nhân, được xem như yếu tố bổ sung khi xét duyệt, đề nghị hình thức khen thưởng tổng kết cuối năm học (yếu tố ưu tiên theo thứ tự như sau: GV dạy giỏi (*GVCN giỏi, TPT giỏi, nhân viên giỏi*) theo cấp, có bồi dưỡng học sinh năng khiếu và có giải, có giải khi tham gia các hoạt động phong trào của trường, huyện, tỉnh phát động, thành tích của lớp (*đối với GVCN*) khi tham gia phong trào do trường, huyện phát động ...

4. Tập thể lao động tiên tiến

Xét một lần vào cuối năm học, đạt các tiêu chuẩn quy định tại Khoản 1, Điều 28, Luật thi đua khen thưởng và phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Hoàn thành vượt mức nhiệm vụ, kế hoạch công tác được giao với năng suất chất lượng cao, vượt mức kế hoạch đề ra.

b) Có từ 50% đến 70% cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên; không có đơn thư, khiếu kiện trái với quy định của pháp luật.

c) Nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tham gia tích cực vào các hoạt động của nhà trường, công đoàn, đoàn thanh niên....

d) Phải là tập thể tiêu biểu, được nhân dân và lãnh đạo cấp trên tín nhiệm.

5. Tập thể lao động xuất sắc

Xét một lần vào cuối năm học và phải đạt các tiêu chuẩn quy định tại khoản 1 điều 27 Luật thi đua khen thưởng và phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Sáng tạo, vượt khó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, thực hiện tốt nhiệm vụ được giao;

b) Có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, hiệu quả;

c) Có 100% cá nhân trong tập thể hoàn thành nhiệm vụ được giao, trong đó có ít nhất 70% cá nhân đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”;

d) Có cá nhân đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở” và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên;

đ) Nội bộ đoàn kết, gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

6. Lớp xuất sắc

a) Có 98 % trở lên HS xếp loại Đạt ở đánh giá năng lực và phẩm chất, trong đó có ...% xếp loại Tốt; có 60% HS được khen thưởng cuối năm học, trong đó trên ...% khen thưởng xuất sắc toàn diện và không có HS bỏ học.

b) Xét đặc cách “Lớp xuất sắc” cho những lớp đạt thành tích cao trong các hội thi, giao lưu cấp huyện, cấp tỉnh, cấp Quốc gia.

7. Khối xuất sắc

Khối xuất sắc phải lựa chọn những tập thể khối lớp tiêu biểu nhất và phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Đối với HS: Có 98 % trở lên HS xếp loại Đạt ở đánh giá năng lực và phẩm chất, trong đó có ...% xếp loại Tốt; có 60% HS được khen thưởng cuối năm học, trong đó trên ...% khen thưởng xuất sắc toàn diện và không có HS bỏ học.

Đối với GV: Có 100% gv trong tổ xếp loại cuối năm là Hoàn thành tốt nhiệm vụ. 70% GV trong tổ được đề nghị xét tặng danh hiệu LĐTT.

b) Xét đặc cách “Khối xuất sắc” cho những khối lớp có nhiều học sinh và giáo viên đạt thành tích cao trong các hội thi, giao lưu cấp huyện, cấp tỉnh.

8. Khen thưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, đoàn viên đạt thành tích trong các đợt thi đua, hội thi giao lưu do nhà trường, công đoàn, ngành phát động.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên phải đạt các tiêu chuẩn sau:

a) Chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy định của nhà trường, của ngành.

b) Có tham gia đăng ký thi đua khi đơn vị tổ chức phát động.

c) Đạt kết quả cao trong các đợt thi đua, hội thi do nhà trường, công đoàn, ngành phát động (đạt từ giải KK trở lên trong các hội thi hoặc xếp loại Xuất sắc

theo các tiêu chuẩn thi đua).

9. Tiêu chí xét Vinh danh và khen thưởng cho học sinh và giáo viên

1/ Đối với giáo viên:

- Tham gia các hội thi cấp huyện trở lên và được công nhận.
- Tham gia nhiều hội thi cũng chỉ lấy 1 thành tích cao nhất trong các Hội thi đó để khen thưởng.
- Có công bồi dưỡng, rèn luyện hs, gv tham gia các hội thi do cấp huyện, tỉnh tổ chức hoặc đã có thông báo tổ chức (nhưng ko tc được mà đã bồi dưỡng thực thụ) và được nhà trường phân công. (có nhiều học sinh; hoặc giáo viên đạt giải).

2/ Đối với học sinh:

- Đối với môn Toán trên mạng: Chỉ lấy các em đạt cấp tỉnh có điểm số từ 200 điểm trở lên. (Đây là sân chơi, nên nhà trường chỉ khích lệ các em được điểm cao, không tính xét thi đua và tùy kinh phí hằng năm để trao thưởng).
- Đối với môn Tiếng Anh trên mạng: Chỉ lấy các em đạt cấp tỉnh trở lên (Đây là sân chơi, nên nhà trường chỉ khích lệ các em được điểm cao, không tính xét thi đua và tùy kinh phí hằng năm để trao thưởng).
- Đối với thi viết chữ đẹp chỉ lấy các em được PGD công nhận trở lên
- Đối với sản phẩm sáng tạo, đây là phần đặc thù riêng, rất khó nên vinh danh đặc biệt cho các em được dự thi cấp tỉnh và được công nhận cấp huyện. Trong trường hợp đạt cả 2 cấp thì lấy cấp cao nhất để khen thưởng.
- Học sinh tham gia đạt nhiều giải cao, thì môn nào đạt, tính môn đó.

Điều 6. Các hình thức khen thưởng

1. Giấy khen của UBND huyện hoặc giấy khen của Giám đốc sở GD&ĐT

Lựa chọn một số cá nhân tiêu biểu trong những cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học nhưng chưa đủ điều kiện đề nghị UBND tỉnh khen thưởng.

Tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học nhưng chưa đủ điều kiện đề nghị UBND tỉnh khen thưởng.

Mỗi cá nhân chỉ đề nghị một cấp khen thưởng.

2. Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh

Xét một lần vào cuối năm học và cá nhân phải đạt tiêu chuẩn có thành tích tiêu biểu trong số cá nhân 2 lần liên tục đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở (nhưng chưa đạt tiêu chuẩn chiến sĩ thi đua cấp tỉnh).

Đối với tập thể phải đạt tiêu chuẩn có thành tích tiêu biểu trong 2 lần liên tục đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc.

3. Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Áp dụng tương tự như tiêu chuẩn đề nghị tặng bằng khen của chủ tịch UBND tỉnh nhưng mức độ tiêu biểu nổi bật, vượt trội, phạm vi ảnh hưởng lớn hơn.

4. Khen thưởng đột xuất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác, khen thưởng do đạt các thứ hạng cao trong các hoạt động văn hoá thể dục thể thao, thông tin tuyên truyền, các hoạt động phong trào do đơn vị và các tổ chức đoàn thể các cấp phát động.

Việc khen thưởng đột xuất áp dụng cho các cá nhân đạt thứ hạng cao trong hoạt động phong trào văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, thi giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, thi tìm hiểu kiến thức, thi đua kỉ niệm các ngày lễ lớn do đơn vị hoặc cấp trên tổ chức.

Về kinh phí chi khen thưởng đột xuất được trích từ kinh phí khen thưởng của nhà trường, theo Quy chế chi tiêu nội bộ. Cấp tỉnh, huyện theo quy định hiện hành.

Khen thưởng đột xuất sẽ do tổ trưởng, phụ trách bộ phận, đoàn thể nhà trường đề nghị lên Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường xem xét và đề nghị Hiệu trưởng chuẩn y Quyết định khen thưởng.

Chương III

HỘI ĐỒNG, TRÌNH TỰ

1. Thành phần

- Hội đồng thi đua đơn vị gồm:

+ Hội đồng thi đua khen thưởng dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên gồm: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; Bí thư Chi bộ; Chủ tịch Công đoàn; Bí thư Đoàn Thanh niên; Trưởng, Phó Tổ chuyên môn; Thư ký Hội đồng, Tổng phụ trách, Trưởng ban thanh tra nhân dân.

+ Khi xét thi đua khen thưởng dành cho học sinh gồm toàn bộ Hội đồng Thi đua – Khen thưởng và các giáo viên chủ nhiệm.

- Chủ tịch Hội đồng Thi đua khen thưởng là Hiệu trưởng; Phó Chủ tịch Hội đồng là Chủ tịch Công đoàn và các Phó Hiệu trưởng là phó chủ tịch Hội đồng khi xét thi đua khen thưởng cho học sinh.

2. Trách nhiệm của Hội đồng

- Hội đồng Thi đua - Khen thưởng đơn vị chịu trách nhiệm về việc thẩm định thành tích của các tập thể và cá nhân trong đơn vị khi đề nghị xét khen thưởng lên Hội đồng TĐKT cấp trên.

- Khi họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng đơn vị phải ghi biên bản đầy đủ nội dung, ý kiến của các thành viên Hội đồng và kết luận của Chủ tịch Hội đồng TĐ-KT đơn vị.

3. Trình tự tiến hành các bước bình xét thi đua, khen thưởng

- *Bước 1:* Họp bình xét trong Tổ (*tổ Chuyên môn, tổ Văn phòng*)

Bình xét thi đua theo nguyên tắc bình bầu hoặc bỏ phiếu kín, chọn ra các cá nhân thực sự tiêu biểu, xuất sắc đề nghị Hội đồng thi đua khen thưởng đơn vị theo trình tự: Đánh giá kết quả hoàn thành nhiệm vụ năm học (theo Chương I, điều 5

của Quy chế), lập danh sách theo thứ tự ưu tiên từ cao xuống thấp. Xác định những cá nhân không thuộc diện bình bầu các danh hiệu thi đua khen thưởng.

- *Bước 2:* Họp Hội đồng TĐKT đơn vị;

Sau khi có kết quả bình bầu tại các Tổ, Hội đồng TĐKT tiến hành họp xét trên cơ sở kết quả của Tổ và tiến hành bình bầu hoặc bỏ phiếu kín, sắp xếp những cá nhân đủ tiêu chuẩn và thực sự tiêu biểu, ở vị trí từ cao đến thấp.

- *Bước 3:* Họp Hội đồng sư phạm nhà trường, thông qua kết quả bình bầu.

Các cuộc họp bình bầu từ cấp Tổ trở lên đều phải ghi vào biên bản Tổ, Hội đồng TĐKT, Hội đồng sư phạm nhà trường: Nhất trí theo tỷ lệ % và toàn bộ những ý kiến chưa thống nhất. *(Chỉ bầu lại khi 1 cá nhân nào đó không được sự nhất trí từ 50% trở lên của thành viên trong Tổ, Hội đồng,..., khi đó toàn thể Tổ, Hội đồng,... đều bỏ phiếu kín cho 1 cá nhân đó để sắp xếp lại vị thứ, có thể biểu quyết bằng công khai trực tiếp).*

Chương IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 7. Tổ chức thực hiện

1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường có trách nhiệm triển khai, tổ chức thực hiện theo quy chế này.

2. Quy chế này chỉ được sửa đổi, bổ sung khi được 2/3 số thành viên Hội đồng thi đua, khen thưởng của nhà trường tán thành và ít nhất 2/3 cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nhất trí.

3. Các tổ trưởng bộ môn, các phó chủ tịch chịu trách nhiệm theo dõi, nắm bắt, ghi chép, tính điểm và tính điểm thi đua. Hằng tháng báo cáo kết quả trên trang Driver của nhà trường.

4. Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày kí. Bắt đầu được áp dụng cho năm học 2022 – 2023 và các năm tiếp theo./.

**TM. HỘI ĐỒNG THI ĐUA KHEN THƯỞNG
CHỦ TỊCH HĐTĐ- HIỆU TRƯỞNG**



Đoàn Trung Quế

PHỤ LỤC
CÁCH ĐÁNH GIÁ VÀ CHO ĐIỂM
A. PHẦN THỨ NHẤT
Nội dung cho GV chủ nhiệm, GV bộ môn

I	Phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống (100 điểm)	Nguyên tắc trừ điểm	Điểm đạt	Minh chứng
1	Chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các cuộc vận động, quy chế của ngành, của đơn vị.	Vi phạm: Không xếp loại thi đua.	5	
2	Gương mẫu trong lối sống, có tinh thần đoàn kết xây dựng nội bộ tốt. Không chia rẽ, bè phái, gây mất đoàn kết nội bộ.	Vi phạm: Không xếp loại thi đua.	5	
3	Sinh hoạt gia đình lành mạnh, giản dị, tiết kiệm, gia đình đạt chuẩn văn hóa; gia đình học tập; không vi phạm chuẩn mực, đạo đức nhà giáo.	Vi phạm: Trừ 2đ/trường hợp.	5	
4	Không uống rượu, bia và sử dụng điện thoại, làm việc riêng trong giờ lên lớp, hội họp. (Khi bị BGH phát hiện).	Vi phạm trừ 1đ/lần.	10	
5	Trang phục thực hiện đúng nội quy, quy định (nội quy nhà giáo đã thông qua trong hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2021- 2022)	Vi phạm: Trừ 1đ/lần.	35	
6	Họp hội đồng, họp chuyên môn, họp công đoàn, sinh hoạt chuyên đề, dự giờ rút kinh nghiệm đầy đủ, đúng giờ qui định (Thời gian được tính lúc bắt đầu công việc).	- Vắng CP: Trừ 1đ/lần - Vắng KP: Trừ 3đ/lần - Đi trễ, về sớm (không xin phép chủ trì phiên họp): Trừ 0,5đ/lần.	20	
7	Tôn trọng nhân cách mọi người (Đồng nghiệp, phụ huynh, học sinh ...)	- Vi phạm: Nếu có phản ánh từ đồng nghiệp, phụ huynh, học sinh Trừ 2đ/lần	10	
8	Chấp hành tốt luật giao thông, luật hôn nhân gia đình, sinh con thứ ba.	- Vi phạm: + Luật giao thông trừ 2đ/1lần + Luật hôn nhân gia đình, sinh con thứ ba không xét thi đua.	10	

II	Thực hiện qui chế chuyên môn (75 điểm)			
1	Thực hiện nghiêm túc ngày, giờ công lao động (Được nghỉ dạy có phép không quá 5 ngày /năm); Tham gia đầy đủ, tích cực và thực hiện tốt các phong trào trong nhà trường (phụ trách CLB VCD,lao động vệ sinh, TDTT, PCGD_XMC, Đoàn, Đội), của địa phương và của ngành khi được phân công	- Nghi CP trừ 1đ/1ngày. - Nghi KP trừ 3 đ/ngày, - Nghi từ 03 ngày trở lên không phép bị kỉ luật và không xét thi đua. - Vào trễ, ra sớm: Trừ 1đ/lần. - Nếu được cử hoặc phân công mà không tham gia phong trào: Trừ 5đ/lần/phong trào; tham gia không tích cực trừ 2 điểm/lần/phong trào.	30	
2	Có đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định, sạch đẹp, khoa học, cập nhật đầy đủ nội dung: KH giảng dạy, KH bài học (giáo án), sổ theo dõi CL giáo dục, sổ dự giờ, sổ ghi chép chuyên môn, sổ họp, KH phụ đạo HS chưa đủ chuẩn KT-KN, bồi dưỡng học sinh năng khiếu,	- Kiểm tra không đạt yêu cầu, bị nhắc nhở: Trừ 2 đ/lần. - Nộp trễ trừ 1 điểm/lần. - Không nộp hồ sơ trừ 5 điểm/lần.	15	
3	- Có sử dụng đồ dung trong quá trình dạy học . Tham gia làm đồ dùng dạy học khi cấp trên triển khai	- Không tham gia làm ĐD trừ 2 điểm/HK.	5	*
4	Dự giờ đồng nghiệp đúng quy định. Ghi phần nhận xét, đánh giá đúng yêu cầu.	Vi phạm: Dự giờ không đủ số tiết quy định.Thiếu mỗi tiết trừ 1 điểm.	10	
5	Chất lượng giáo dục cuối năm đạt theo kế hoạch	Thấp hơn kế hoạch không cộng điểm.	15	
III	Công tác chủ nhiệm (90 điểm)			
1	Duy trì sĩ số HS,	- Vi phạm: + Nếu HS bỏ học có đơn xác nhận của chính quyền địa phương thì trừ 1đ/1trường hợp + Nếu HS bỏ học không có đơn xác nhận của chính quyền địa phương thì trừ	40	

		3đ/1trường hợp		
2	HS trong lớp thực hiện đúng quy định của trường, có đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập, tham gia lao động tổng dọn vệ sinh theo sự phân công của nhà trường.	- Vi phạm: + Để học sinh xả rác, không giữ vệ sinh chung trừ 1đ/1lần + Không tắt điện, quạt ...phát hiện trừ 2 điểm/lần. + Không tham gia lao động khi được phân công: Trừ 5đ/lần	30	*
3	Xây dựng cảnh quan lớp học, Thực hiện trang trí phòng học theo quy định, không để học sinh viết, vẽ, làm dơ tường, bàn ghế.	Tùy theo mức độ để trừ từ 1 đến 5 điểm.	20 18 16 15	*
	- Có tinh thần tương trợ đồng nghiệp, học sinh trong các Hội thi đạt thành tích cao; có ý thức trong việc cải tiến lề lối làm việc, cải cách thủ tục hành chính, nâng cao năng suất lao động.		20	
IV. Giáo viên bộ môn (50 điểm)				
1	Xây dựng cảnh quan lớp học, Thực hiện trang trí phòng học bộ môn theo quy định, không để học sinh viết, vẽ, làm dơ tường, bàn ghế. Xây dựng nội quy phòng học bộ môn	Tùy theo mức độ để trừ từ 1 đến 5 điểm.	20	
2	HS trong lớp thực hiện đúng quy định của trường, có đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập, tham gia lao động tổng dọn vệ sinh theo sự phân công của nhà trường.	- Vi phạm: + Để học sinh xả rác, không giữ vệ sinh chung trừ 1đ/1lần/1 trường hợp + Không tắt điện, quạt ...phát hiện trừ 2 đ/lần/1 trường hợp. + Không tham gia lao động khi được phân công: Trừ 2đ/lần/1 trường hợp	30	*
V	Đối với Tổ văn phòng (50 điểm)			

1	<p>- Có sổ kế hoạch sổ ghi chép phù hợp với tính chất công việc và có báo cáo kịp thời công tác phụ trách (<i>trừ nhân viên bảo vệ, tạp vụ</i>).</p> <p>- Có dán kế hoạch và báo cáo trên bảng tin thường xuyên (<i>trừ nhân viên bảo vệ</i>)</p>	Vi phạm: Trừ 1đ/lần	10	*
2	<p>-Trực và làm việc đúng thời gian qui định. Đảm bảo ngày giờ công lao động. Phải có lịch trực cụ thể và được ghi cụ thể trên bảng công nhiệm vụ.</p> <p>- Có tinh thần tương trợ đồng nghiệp; có ý thức trong việc cải tiến lề lối làm việc, cải cách thủ tục hành chính, nâng cao năng suất lao động. Sẵn sàng tham gia các công việc của nhà trường khi được phân công; các tổ chức trong trường huy động. Nghiêm túc thực hiện nội quy, tiếp và giải quyết công việc, không được gây phiền hà với giáo viên, phụ huynh....</p>	Vi phạm : Trừ 1đ/lần	10	*
3	Hoàn thành nhiệm vụ được giao đạt chất lượng, hiệu quả, đúng thời gian qui định	Không hoàn thành: Trừ 2đ/lần/ trường hợp.	10	
4	Quản lý tài sản cẩn thận, chu đáo, thể hiện tính trách nhiệm cao trong công việc.	Vi phạm: Trừ 2đ/lần	10	
5	Công việc không sai sót, không bị nhắc nhở.	Nhắc nhở: Trừ 2đ/lần/trường hợp	10	
VI	Đối với Ban Giám hiệu			
<i>Được đánh giá theo kết quả chung của tập thể và do cá nhân phụ trách.</i>				

THỨ HAI
Nội dung được cộng điểm và trừ điểm

I	Cá nhân đạt nội dung nào thì cộng điểm nội dung đó	ĐIỂM CỘNG
1	Có học sinh đạt giải trong mỗi kỳ thi cấp tỉnh. (áp dụng cho 1 học sinh nếu số lượng học sinh đạt giải nhiều hơn thì tính nhân lên), VCD, TDTT, thi viết vẽ... do mình phụ trách	- Giải nhất: + 10 đ/1HS; - Giải nhì: 8 đ/1HS; - Giải ba: 6 đ/1HS; - Giải KK: 4 đ/1HS
2	Có học sinh đạt giải trong mỗi kỳ thi cấp huyện. (áp dụng cho 1 học sinh nếu số lượng học sinh đạt giải nhiều hơn thì tính nhân lên) VCD, TDTT, thi viết vẽ, giao lưu Tiếng Việt...	- Giải nhất: + 10 đ/1HS; - Giải nhì: 8 đ/1HS; - Giải ba: 6 đ/1HS; - Giải KK: 3 đ/1HS
=> Phụ Ghi: Trường hợp GVCN hoặc GV dạy bộ môn nào có học sinh đạt giải ở nhiều cấp trong các kì thi thì chỉ tính cấp cao nhất. Nhưng khi xét khen thưởng thì sẽ được ưu tiên.		
3	Đạt giáo viên dạy giỏi (có thưởng theo các cuộc thi, giao lưu)	Cấp huyện + 10đ Cấp tỉnh + 20đ
4	Viết bài tuyên truyền (Nếu được đăng trên trang web của cấp huyện hoặc PG D tiền nhuận bút 300 000 đ / 1 bài, Tỉnh hoặc Sở GD 500 000 đ / 1 bài)	Đăng trên web của PGD: 5 đ SGD: 10đ
5	Viết SKKN	Đạt trường Đạt huyện +3đ Đạt tỉnh + 5đ
6	Học sinh trong lớp tham gia các phong trào do nhà trường phát động (20/11,...) đạt nhiều giải cao	Nhất: 10đ Nhì: 8 đ Ba: 5đ KK: 3đ
9	Thu BHYT đạt 100%	Đạt + 10đ
II	ĐIỂM TRỪ (theo nguyên tắc trừ và đối với các trường hợp vi phạm, điểm trừ không hạn chế, kể cả trừ trên tổng điểm), bổ sung thêm:	
1	Chậm khắc phục sau khi được nhắc nhở lần 02 thì hạ 01 bậc thi đua. *	
2	Tất cả các trường hợp hai năm liên tục hoàn thành nhiệm vụ nhưng còn hạn chế về năng lực hoặc có 01 năm hoàn thành nhiệm vụ nhưng còn hạn chế về năng lực và 01 năm không hoàn thành nhiệm vụ không hoàn thành nhiệm vụ được đề nghị giải quyết theo Nghị định 108/2014/NĐ-CP của Chính phủ ngày 20/11/2014; Nghị định 113/2018/NĐ-CP và Nghị định 143/2020/NĐ-CP. Nghị định về chính sách tinh giảm biên chế.	
3	Không đề nghị danh hiệu LĐTĐ đối với các trường hợp. - Bị kỷ luật từ khiển trách trở lên. - Không đăng ký thi đua đầu năm học. - Sao chép, copy các báo cáo đề tài sáng kiến, giải pháp..... - Vi phạm một trong các phần trên theo nhóm công việc.	

