

Số: 01 /KHTV-TN

Trường Xuân, ngày 10 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

Năm học: 2023– 2024

Căn cứ Công văn số 539/PGDDĐT-TH ngày 14 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của năm học, trường tiểu học Trung Vương xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm cho HS năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Thông qua hoạt động trải nghiệm (HĐTN) nhằm định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó tổ chức khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em tích cực nghiên cứu, tìm ra những giải pháp mới, sáng tạo những cái mới trên cơ sở kiến thức đã học trong nhà trường và những gì đã trải qua trong thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức, phẩm chất, kỹ năng sống và năng lực cho học sinh.

Hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển, nâng cao các tố chất và tiềm năng của bản thân học sinh, nuôi dưỡng ý thức sống tự lập, đồng thời quan tâm, chia sẻ tới những người xung quanh.

Các em được chủ động tham gia vào tất cả các khâu của quá trình hoạt động, từ thiết kế hoạt động đến chuẩn bị, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và khả năng của bản thân. Các em được trải nghiệm, được bày tỏ quan điểm, ý tưởng, được đánh giá và lựa chọn ý tưởng hoạt động, được thể hiện, tự khẳng định bản thân, được tự đánh giá và đánh giá kết quả hoạt động của bản thân, của nhóm mình và của bạn bè,... Từ đó, hình thành và phát triển cho các em những giá trị sống và các năng lực cần thiết.

Giáo dục chuyển từ hướng tiếp cận nội dung sang hướng tiếp cận năng lực. Chú trọng việc tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

II. NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP

1. Nhiệm vụ:

Lập kế hoạch và chỉ đạo tốt việc thực hiện các hoạt động trải nghiệm theo từng tháng. Các HĐTN đảm bảo có chất lượng và 100% học sinh được tham gia. Hoạt động đa dạng, phong phú gây hứng thú làm cho học sinh tích cực tham gia.

Các HĐTN diễn ra có nhiều lực lượng tham gia giúp đỡ học sinh (giáo viên, cha mẹ HS, chính quyền địa phương, ...)

Tham gia và thực hiện tốt nội dung các tiết chào cờ đầu tuần, thể dục giữa giờ, sinh hoạt cuối tuần; các ngày lễ lớn trong năm học.

- Các HĐTN theo chủ điểm của từng tháng:

- + Tháng 9: Tổ chức sinh hoạt theo chủ điểm **“Chúng em với An toàn giao thông”**

- + Tháng 10: Tổ chức sinh hoạt theo chủ điểm **“Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10”**

- + Tháng 11: Tổ chức sinh hoạt theo chủ điểm **“Nhớ ơn thầy cô”**

- + Tháng 12: Tổ chức sinh hoạt theo chủ điểm **“Uống nước nhớ nguồn”**

- + Tháng 1+2: Tổ chức sinh hoạt theo chủ điểm: **“Giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc”**.

- + Tháng 3: Tổ chức sinh hoạt theo chủ điểm **“Tiến bước theo Đoàn”**

- + Tháng 4: Tổ chức sinh hoạt theo chủ điểm **“Chúng em yêu hòa bình”**

- + Tháng 5: Tổ chức sinh hoạt theo chủ điểm **“Nhớ ơn Bác”**

- * **Các hoạt động thực tế**

- + Chỉ đạo tốt các ngày sinh hoạt tập thể

- + Tổ chức chăm sóc vườn cây vườn hoa

- + Tổ chức đi thực tế tại trường Quân sự địa phương

- + Tham gia các lễ hội truyền thống do địa phương tổ chức.

2. Biện pháp

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm.

Thành lập ban chỉ đạo tổ chức các hoạt động trải nghiệm gồm:

- Trưởng ban, phó ban và các ủy viên

Giao trách nhiệm cho từng thành viên trong ban chỉ đạo thực hiện và thường xuyên kiểm tra đôn đốc việc thực hiện nhiệm vụ này.

- + Đ/c phó ban: Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm cụ thể theo tháng và cả năm học).

- + Các ủy viên xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động của lớp. Xây dựng kế hoạch hoạt động xuyên suốt năm học cho lớp mình và các em HS tham gia xây dựng kế hoạch hoạt động.

Bám sát vào chủ điểm và các ngày lễ lớn của năm học để đưa ra các hoạt động cho phù hợp theo quy mô lớp, khối, quy mô toàn trường.

Thường xuyên đánh giá rút kinh nghiệm trong việc chỉ đạo và rút ra bài học để lần sau làm cho tốt hơn.

Phối hợp với ban thi đua để đánh giá những mặt mạnh của học sinh, của tập thể lớp và động viên tuyên dương, khen thưởng trong các ngày hoạt động tập thể vào tuần cuối của tháng với quy mô.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức theo qui mô cấp trường

Các buổi sinh hoạt dưới cờ vào tuần cuối của từng tháng, phải đảm bảo có chất lượng, nội dung sinh hoạt có tính chất giáo dục cao, nêu rõ được thành tích của học sinh, của tập thể lớp, động viên kịp thời và chỉ ra những tồn tại của học sinh, của các lớp để kịp thời khắc phục.

Sinh hoạt cuối tuần cần chú ý đến rèn các kỹ năng sống cho học sinh.

Tổ chức đánh giá xếp loại thi đua giữa các lớp tạo phong trào thi đua học tập của mỗi học sinh cũng như mỗi lớp.

Chỉ đạo tốt các ngày sinh hoạt tập thể:

- + Khai giảng năm học 5/9
- + Ngày thành lập Hội liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20/10
- + Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
- + Ngày Quốc phòng toàn dân 22/12
- + Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3
- + Ngày thành lập Đoàn thanh niên 26/3
- + Ngày Thương binh liệt sĩ 27/7
- + Ngày Tổng kết cuối năm.

Chỉ đạo tốt thực hiện HĐTN với qui mô toàn khối hoặc từng đơn vị lớp. Tổ chức phù hợp với từng lớp, phù hợp với đặc điểm sinh lý lứa tuổi.

Xây dựng được ý thức tôn trọng và biết nghe lời thầy cô giáo và yêu quý người lao động. Các em có thể vẽ bức tranh về người lao động. Tác phẩm của các em làm ra được bán đấu giá tặng quà cho các bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Góp phần hình thành năng lực chủ yếu như tự hoàn thiện, tích ứng, hợp tác, giao tiếp ứng xử; có lối sống phù hợp với các giá trị xã hội, có những định hướng đúng đắn về lao động.

Các em tự tin, mạnh dạn giới thiệu được tác phẩm của mình. Có lòng yêu lao động, yêu sản vật quê em. Tạo mối quan hệ thân thiết với thầy cô, bạn bè và người lao động.

Học sinh toàn khối (hoặc một lớp) tham gia và được trải nghiệm.

1.1. **Hoạt động 1:** Tổ chức chăm sóc vườn cây vườn hoa mỗi lớp 1 lần / 1 tuần.

Giúp các em thêm hiểu biết về truyền thống tốt đẹp của dân tộc yêu lao động, yêu cây cối, thiên nhiên tươi đẹp. Biết chăm sóc hoa màu và các loại cây cối theo sự

phát triển và thời vụ, biết trân trọng những giá trị và những thành quả mà người lao động tạo nên.

Học sinh có năng lực lao động, sử dụng những công cụ hàng ngày như: cuốc, xẻng, liềm, thùng nước...Hiểu biết thêm về tác dụng của các loại phân hoá học như: Đạm, Lân, Ka-li, và phân chuồng.Biết được vai trò quan trọng của nước đối với cây cối và con người.

Biết làm ra các loại rau, hoa quả sạch, lương thực sạch để phục vụ đời sống hàng ngày...

Có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội; tích cực tham gia hoạt động tập thể, lựa chọn nghề nghiệp tương lai.

Các em mạnh dạn, tự tin, có những kĩ năng lao động. Tạo mối quan hệ giữa mật thiết với người lao động, GV – HS, HS – HS.

HS và người lao động.

1.2. Hoạt động 2: Tổ chức đi thực tế tại trường Quân sự địa phương vào tháng 12/2022.

Giúp học sinh hiểu: Ngôi trường quân sự địa phương là nơi học tập và rèn luyện của những người giữ gìn tổ quốc, bảo vệ sự an bình, độc lập tự do cho Đất nước.

Tất cả HS khối 4,5 tham gia vào các hoạt động thăm hỏi, biết tri ân các anh hùng liệt sĩ, biết ơn các Bà mẹ Việt Nam anh hùng và các gia đình có công với nước...

1.3. Hoạt động 3: Tham gia các lễ hội truyền thống do địa phương tổ chức.

Giáo dục cho các em tính nhân văn hướng thiện, biết về phong tục tập quán sinh hoạt, một số nét văn hóa đặc trưng truyền thống của người M'Nông và truyền thống yêu quê hương đất nước.

Giáo dục ý thức giữ gìn và bảo vệ các danh lam thắng cảnh, bảo vệ môi trường.

Tạo mối quan hệ giữa Xã hội – Nhà trường, GV – HS, HS – HS, PH – GV.

2. Tổ chức theo qui mô khối, lớp:

Vào các tháng 10, tháng 11, tháng 12, tháng 2, tháng 3, tháng 5, mỗi tháng tổ chức các hoạt động cho phù hợp.

GVCN lên kế hoạch cụ thể cho lớp mình tham gia hoạt động.

GV được phân công tổ chức phối hợp với Hội cha mẹ HS, Hội đồng tự quản giúp đỡ lên kế hoạch, soạn thảo chương trình tổ chức các hoạt động.

Học sinh tự tổ chức các hoạt động dưới sự giúp đỡ của giáo viên, phụ huynh,....

Giáo viên chủ nhiệm, đại diện cho Hội cha mẹ HS cùng tham gia với HS.

Học sinh được viết thu hoạch, phát biểu cảm nhận sau khi được tham gia vào hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Ban chỉ đạo đánh giá nhận xét, rút kinh nghiệm chung theo chủ điểm và nội dung trải nghiệm.

Trên đây là kế hoạch hoạt động trải nghiệm của trường tiểu học Trưng Vương năm học 2023-2024 yêu cầu các bộ phận có liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Các tổ CM;
- TPT Đội;
- Lưu: Văn thư.

HIỆU TRƯỞNG



Đoàn Trung Quế