|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ĐẮK SONG**TRƯỜNG TH TRƯNG VƯƠNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: /KH-PGD&ĐTV/v báo cáo đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2021-2022 |  *Trường Xuân, ngày tháng 01 năm 2022* |

BÁO CÁO

Đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022

*Thực hiện Công văn số 37/SGDĐT-GDTH ngày 10/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2021-2022;*

 Thực hiện Công văn số 574/PGD&ĐT ngày 16/9/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022 và các văn bản hướng dẫn liên quan, báo cáo tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

 Trường tiểu học Trưng Vương báo cáo về đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2021-2022 với những nội dung cụ thể như sau:

**I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

 1. Công tác chỉ đạo: Thực hiện công văn số 639/PGD&ĐT ngày 7/10/2021 về việc tăng cường tố chức dạy học ứng phó diễn biến dịch bệnh Covid-19

Để đảm bảo triến khai thực hiện công tác dạy và học trước tình hình diễn biến hết phức tạp của dịch bệnh Covid-19. Nhà trường chỉ đạo yêu cầu toàn thể cán bộ viên chức thực hiện nghiêm túc một số nội dung như sau:

 1. Nghiêm túc triển khai, thực hiện hiệu quả các giải pháp và phương án dạy học trong phòng, chống dịch theo kế hoạch số: 100/KH-TV ngày 10/9/2021; đảm bảo phương châm ***“Tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập”*** để thực hiện khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022, được hướng dẫn tại công văn số 553/PGD&ĐT ngày 07/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

 2. Toàn thể cán bộ giáo viên cần nêu cao tinh thần trách nhiệm của người giáo viên, tình yêu thương học trò, thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân, triển khai phương án dạy học (trực tiếp, trực tuyến, phiếu giao bài, các hình thức dạy học khác...).

 3.Tổ chức dạy học ứng phó với diễn biến dịch Covid-19: Tổ chức dạy học ứng phó với diễn biến dịch Covid-19 theo đúng tinh thần công văn số 553/PGD&ĐT ngày 07/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo *(đã triển khai)* và công văn 1425/SGDĐT-GDTH ngày 16/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Quy mô trường, lớp, học sinh

*Về tình hình học sinh:* *Số liệu tính đến 12/01/2022*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số lớp** | **Số học sinh** | **Nữ** | **Dân tộc** | **Nữ dân tộc** | **Học sinh khuyết tật** |
| **Số lượng** | **Tỉ lệ %** | **Số lượng** | **Tỉ lệ %** | **Số lượng** | **Tỉ lệ %** | **Số lượng** | **Tỉ lệ %** |
| **1** | 5 | 200 | 94 | 47, 7 % | 51 | 25,8% | 21 | 41,1 |  |  |
| **2** | 5 | 182 | 88 | 48,3 % | 48 | 26,3% | 25 | 52 |  |  |
| **3** | 6 | 210 | 95 | 45,2 % | 46 | 21,9 | 24 | 52,1 |  |  |
| **4** | 7 | 242 | 118 | 48,9 | 37 | 15,3 | 25 | 67,5 |  |  |
| **5** | 5 | 177 | 92 | 51,9 % | 35 | 19,7 | 19 | 54,2 |  |  |
| **Tổng** | **28**  | 1011 | **487** | **48,3** | **268** | **26,6** | **114** | **42,5** |  |  |

3. Thực trạng tổ chức dạy và học

a) Thực hiện linh hoạt các giải pháp để thích ứng tổ chức dạy học đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục

- Căn cứ Công văn số 426/PGD&ĐT, ngày 07/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học; Công văn số 553/PGD&ĐT, ngày 07/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tạm dừng tổ chức dạy học trực tiếp, chuyển sang dạy học trực tuyến và các hình thức dạy học khác; Công văn số 563/PGD&ĐT, ngày 14/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, năm học 2021-2022 ứng phó với dịch bệnh Covid-19; các văn bản về phòng chống dịch bệnh Covid-19 của Trung ương và địa phương, nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện các phương án tổ chức dạy học trong phòng, chống dịch Covid-19 đảm bảo tiết kiệm, chống lãng phí, an toàn và hiệu quả nhất.

Dưới đây là một số phương án tổ chức dạy học trong phòng, chống dịch Covid-19:

*Phương án 1: Trường hợp cho phép tổ chức cho học sinh đến trường học trực tiếp*

 - Nội dung: Lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của mỗi trường. Đảm bảo cuối năm học, đạt được yêu cầu theo quy định của chương trình môn học, lớp học. Riêng đối với lớp 1, lớp 2, xây dựng kế hoạch tăng thời lượng cho môn tiếng Việt và Toán, đặc biệt là môn Tiếng Việt đối với lớp 1 ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

 - Hình thức: Dạy học trực tiếp 100% học sinh của lớp học. Ưu tiên bố trí đủ các điều kiện để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 1, lớp 2.

 *Phương án 2: Tổ chức cho học sinh đến trường học trực tiếp nhưng thực hiện hạn chế số lượng người trong 1 phòng: tổ chức Dạy học trực tiếp kết hợp dạy học qua phiếu giao việc.*

 - Nội dung: Lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của mỗi trường. Đảm bảo cuối năm học, đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình môn học, lớp học. Ưu tiên dạy học trực tiếp đối với môn Tiếng Việt, Toán và môn tiếng Anh (nếu có). Đặc biệt đối với lớp 1, lớp 2, đảm bảo giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán và các kỹ năng cần thiết ban đầu theo quy định.

 - Hình thức:

 Bố trí lớp 1, lớp 2 đủ tỉ lệ 1 phòng học/1 lớp để tổ chức 50% số học sinh của lớp học vào buổi sáng, số còn lại học vào buổi chiều. Số lớp còn lại ở khối lớp 3, 4, 5, chia đôi lớp để bố trí số buổi học trực tiếp của mỗi lớp đảm bảo không quá 50% số học sinh của lớp học ở mỗi buổi, bố trí 50% số lớp học vào thứ 2, thứ 4, thứ 6, số lớp còn lại học vào thứ 3, thứ 5, thứ 7 trong tuần. Đối với các môn học/hoạt động giáo dục chưa được dạy học trực tiếp tại lớp, giáo viên xây dựng phiếu giao việc (kế hoạch học tập của học sinh – hướng dẫn học) gửi đến PHHS qua các ứng dụng phổ biến như Zalo, Facebook, Email, Vnedu, Good meet... để phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ học sinh chủ động học tập ở nhà hoàn thành nội dung học tập; đối với gia đình học sinh chưa sử dụng intenet hoặc thiết bị công nghệ thông minh...giáo viên giao trực tiếp phiếu giao việc cho học sinh để học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập ở nhà.

 *Phương án 3: Trường hợp phải tạm dừng đến trường để phòng chống dịch: dạy học qua Intternet kết hợp dạy học qua phiếu giao việc.*

 - Nội dung: Lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của mỗi trường. Đảm bảo cuối năm học, đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình môn học, lớp học. Đối với lớp 1, lớp 2, ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt, Toán đảm bảo giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán và các kỹ năng cần thiết ban đầu theo quy định.

 - Hình thức:

 Hình thức 1: Dạy học thông qua phiếu giao việc: giáo viên xây dựng phiếu giao việc (kế hoạch học tập của học sinh – hướng dẫn học) gửi đến PHHS qua các ứng dụng phổ biến như Zalo, Facebook, Email, Video,... để phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ học sinh chủ động học tập ở nhà hoàn thành nội dung học tập. Đối với gia đình học sinh chưa sử dụng intenet hoặc thiết bị công nghệ thông minh, Giáo viên phối hợp với địa phương, tổ dân phố, thôn, buôn, bon... để gửi phiếu giao việc đến học sinh đảm bảo an toàn trong phòng chống dịch. Cụ thể:

Nội dung gửi cho PHHS: Video hướng dẫn học theo nội dung môn học của giáo viên; các đường line xem các video dạy học ở tất cả các môn học, kênh Youtube VTV7, ứng dụng VTVgo, cổng thông tin điện tử VTV7.vtv.vn, (<https://youtube.com/playlist?list=PLmQ5jM-TsmbylaXTEBOSUXL3QR-Ya0ADM>); hoặc gửi phiếu giao việc (hướng dẫn học - kế hoạch học tập của học sinh) theo bài, theo mạch kiến thức, theo chủ đề... để nhà trường phối hợp với gia đình tổ chức cho học sinh học vào khung giờ và cách thức phù hợp với từng gia đình.

 Hình thức 2: Dạy học trực tuyến đối với lớp 3, 4, 5 khi nhà trường, thầy cô giáo đáp ứng đủ các điều kiện cần thiết về trang thiết bị, hạ tầng công nghệ thông tin, hệ thống phần mềm, học liệu dạy học trực tuyến,... PHHS có đủ các điều kiện về thiết bị thông minh, đường truyền, đồng thời cùng tham gia hỗ trợ trong qua trình học tập của trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về an toàn điện, nước, cháy nổ...trong quá trình học trực tuyến tại nhà. Các ứng dụng có thể dạy học trực tuyến như Zoom Cloud Meeting, ứng dụng olm.vn của Đại học sư phạm Hà Nội, Google Meet,…hoặc các ứng dụng phù hợp khác.

Để được hỗ trợ triển khai dạy học trực tuyến, các đơn vị trường học triển khai đến toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh học sinh truy cập kênh hỗ trợ trực tuyến giáo dục tiểu học của Đại học Giáo dục thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội: https://hotrotieuhoc.vnu.edu.vn.

 Hình thức 3: Dạy học qua truyền hình

 Thông báo khung giờ phát sóng 56 chủ đề tương ứng với 56 số phát sóng theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn tiếng Việt lớp 1 trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” trên kênh VTV7 (khung giờ 14h30-15h00 từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) để hỗ trợ học sinh lớp 1 học tiếng Việt tại nhà,; Tiếng Anh lớp 1 trên VTV 7 khung giờ 14h00 – 14h30, tiếng Anh lớp 2 trên VTV7 khung giờ 15h00-15h30 từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần.

Tùy vào điều kiện của mỗi trường tiểu học, mỗi lớp học, điều kiện đáp ứng của phụ huynh học sinh...nhà trường và giáo viên có thể linh hoạt áp dụng các phương án, hình thức, cách thức dạy học khác nhau phù hợp để đạt hiệu quả cao nhất, đảm bảo phương châm “***tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập***” trong phòng, chống dịch Covid-19.

Đối với học sinh gặp khó khăn, chưa thể hoàn thành nhiệm vụ học tập trong thời gian phòng chống dịch, gia đình không đủ điều kiện cần thiết để học sinh tham gia học trực tuyến, học tập qua truyền hình, không thể hỗ trợ các em học tập trong thời gian ở nhà, thì nhà trường, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy bù kiến thức, tăng cường riêng cho học sinh khi các em trở lại trường học trực ti

b) Tổ chức dạy học đối với lớp 1, lớp 2

* Đánh giá chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học trên truyền hình, dạy học trực tuyến (bao gồm biểu thống kê đính kèm)
* Tổ chức đánh giá đối với học sinh lớp 1, lớp 2

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2

Đơn vị đã xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức dạy học lớp 1 theo hướng dẫn tại Công văn số 1915/SGDĐT-GDTH ngày 30/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Chỉ đạo đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường nghiêm túc cập nhật các văn bản mới trong thực hiện chương trình: Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học.

Đã thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

c) Tổ chức dạy học đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5

 Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5.

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, đơn vị đã xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và công văn 3799/BGD&ĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cụ thể:

- Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn nhà trường điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh địa phương, thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kĩ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Lãnh đạo đơn vị đã thường xuyên, tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất để đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

* Triển khai dạy học chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 5 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo công văn 3799/BGD&ĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5.
* Tiến độ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đến nay (bao gồm biểu thống kê đính kèm)

4. Điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

* Về đội ngũ giáo

Tổng số hiện nay: 41 người (CBQL: 03; GV: 35; NV: 03).

+ Số CBQL đã qua đào tạo TCLLCT và Quản lý trường học: 03 đ/c.

+ Số GV đã đạt giáo viên dạy giỏi (đang còn diện bảo lưu) cấp tỉnh là: 6 đ/c, cấp huyện là: 12; GVCN giỏi cấp tỉnh: 01.

+ Số CBGV là đảng viên là 19 đảng viên.

+ Số GV dạy các môn văn hóa: 26 đ/c; Số GV chuyên ngành: 8 đ/c ; Giáo viên TPT Đội 01 đ/c.

- Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

+Tổng số phòng học: 16 phòng (cấp 4: 8 phòng; kiên cố: 08 phòng),

+ Văn phòng: 01

+ Nhà hiệu bộ: 01

+ Phòng thư viện, thiết bị: 01

+ Phòng y tế học đường: 01

+ Phòng truyền thống Đội: 01 (tạm)

+Phòng học chức năng: 01

+ Nhà đa năng: 0.

Các phòng học đã được mắc điện thắp sáng, một số quạt và có đủ bàn ghế cho học sinh ngồi tương đối đảm bảo chất lượng (mỗi phòng học có 15 - 18 bộ bàn ghế HS, 1 bộ bàn ghế GV) nhưng chưa đạt chuẩn theo quy định.

- Về duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia nhà trường duy trì phổ cập Giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2.

* Về công tác lãnh đạo, quản lý, chỉ đạo

5. Đánh giá chung

a) Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và đào tạo huyện và của chính quyền địa phương.

Sự quan tâm đầu tư của phụ huynh học sinh cho con cái học tập là khá tốt, do đó có sự phối hợp khá hài hoà giữa nhà trường và gia đình học sinh để giáo dục con em. Nhiều cha mẹ quan tâm đến việc học của con em nên việc kết hợp nhà trường và gia đình ngày càng chặt chẽ và có hiệu quả.

Các chính sách đãi ngộ đối với nhà giáo được quan tâm đúng mức tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ giáo viên yên tâm công tác.

Khoa học công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin phát triển tạo nhiều thuận lợi cho giáo viên, học sinh ứng dụng vào hoạt động dạy và học.

b) Khó khăn

Toàn ngành giáo dục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: vừa thực hiện các giải pháp đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5/2006 và Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình với trọng tâm là chất lượng giáo dục học sinh lớp 1, 2 đồng thời vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp.

Tác động không nhỏ của tốc độ phát triển khoa học kỹ thuật, đòi hỏi mỗi cán bộ, giáo viên không ngừng nâng cao nhận thức và năng lực chuyên môn, đảm bảo yêu câu ngày càng cao về hiệu suất công việc.

Một số học sinh trong trường là con em nông dân, lao động nghèo, trình độ dân trí còn hạn chế nên sự quan tâm của phụ huynh chưa nhiều.

Chưa đủ giáo viên để thực hiện dạy học các môn học tự chọn của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2.

Đầu tháng 12 do có sự thuyên chuyển công tác nên thiếu 2 giáo viên đứng lớp.

Cơ sở vật chất nhà trường còn nhiều thiếu thốn; việc tu sửa phòng học vào giữa năm học đã ảnh hưởng không nhỏ đến công tác tổ chức dạy học và chất l;ượng giáo dục nhà trường.

c) Kết quả đạt được

d) Nguyên nhân, giải pháp

đ) Những bài học kinh nghiệm

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM ĐẾN KHI KẾT THÚC NĂM HỌC

1. Tổ chức thực hiện linh hoạt chương trình giáo dục phổ thông

Tiếp tục thực hiện linh hoạt các phương án dạy học ứng phó với dịch bệnh Covid-19.

2. Chuẩn bị các điều kiện triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

* Về đội ngũ giáo viên

Đội ngũ giáo viên còn thiếu theo quy định. Để đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhà trường cần phải có thêm 3 giáo viên đứng lớp cho năm học này.

* Về cơ sở vật chất

Nhà trường cần mở rông quy mô mặt bằng và xây thêm 8 phòng học mới thì mới đáp ứng cho năm học 2022-2023.

* Về dạy học môn Ngoại ngữ, Tin học

a) Dạy học Ngoại ngữ

Căn cứ vào điều kiện thực tế về đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học Ngoại ngữ cụ thể: Tất cả học sinh khối lớp 3, 4, 5 học chương trình môn Tiếng Anh hệ 10 năm với thời lượng 02 tiết/tuần.

 Khuyến khích các giáo viên chủ nhiệm có đủ năng lực có thể thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học tiếng Anh để tăng cường thời lượng học tiếng Anh; học tiếng Anh qua môn Toán, môn Khoa học, truyện đọc tiếng Anh và các hoạt động trải nghiệm; tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác cùng tham gia học tiếng Anh với học sinh.

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

Nhà trường giao cho bộ phận chuyên môn chủ động nghiên cứu thực hiện dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 phù hợp với điều kiện thực tế về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên. Cụ thể, nhà trường tổ chức dạy học môn Tin học cho tất cả học sinh khối lớp 3, 4, 5.

3. Dự kiến thời gian kết thúc năm học 2021-2022

Nhà trường dự kiến kết thúc năm học học ngày 22/5/2022, tổ chức tổng kết năm học vào ngày 30 tháng 5 năm 2022.

**III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

 **HIỆU TRƯỞNG**

**-Nơi nhận:**

*-PGD&ĐT;*

*-Bộ phận chuyên môn;*

*- Lưu văn thư.*